

KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11



Neler Öğreneceğiz?

1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti
2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü
3. Hz. Muhammed'e Bağlılık Ve İtaat
4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler



➤ **Hız. Muhammed'in hayatından örnek almaya çalıştığınız davranışlar nelerdir?**





1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti

- Yüce Allah, insanları kendisine kulluk etmeleri için yaratmıştır.
- Kulluk görevinin nasıl olması gerektiği konusunda insanlara yol göstermeleri için de peygamberler göndermiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



**“Ben cinleri ve
insanları, ancak bana
kulluk etsinler diye
yarattım.”**

Zâriyât suresi, 56. ayet.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



“

Yol göstermek amacıyla
insanlığa gönderilen son
peygamber Hz.
Muhammed'dir.

”

“

Hız. Muhammed, son
peygamber olmakla
birlikte bizim gibi bir
insandır.

”

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



O da bir anne
babadan dünyaya
gelmiş

büyümüş

geçimini
sağlamak için
çalışmış

evlenmiş ve
çocuk sahibi
olmuş

maddi sıkıntılar
nedeniyle aç kaldığı
günler olmuş

yorulduğu
zamanlarda
istirahat etmiş

hastalandığında
tedavi olmuş

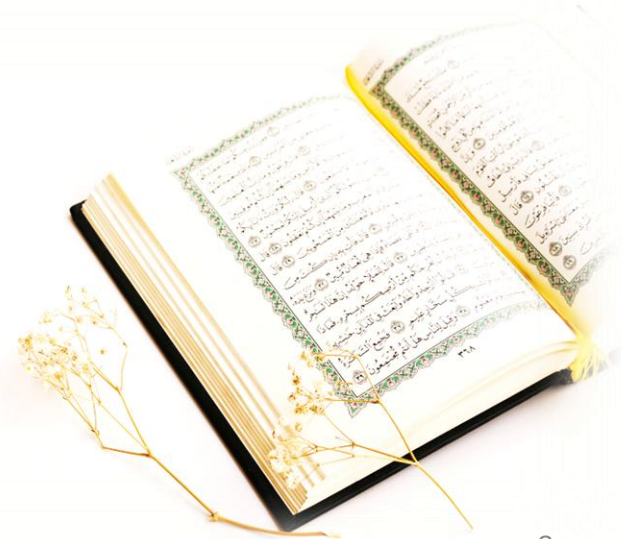
her insan gibi ölümlü
olduğundan eceli
gelince vefat etmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



**" De ki: 'Ben de
ancak sizin gibi bir
beşerim..."**

Fussilet suresi, 6. ayet.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Yüce Allah insanları uyarmak için gönderdiği peygamberi, yine insanlar arasından seçmiştir.
- Çünkü peygamberlerin yaşadığı topluma örnek olabilmesi için insanlar arasından seçilmiş olmaları gerekir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Muhammed de;

- ümmetinin sorunlarıyla ilgilenmiş,
- bu sorunlara çözüm yolları aramış,
- Allah'ın emir ve yasaklarına titizlikle uymuş
- ve ahlaki özellikleriyle ümmetine en güzel örnek olmuştur.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Yüce Allah, Hz. Muhammed'e hitaben **"Sen elbette yüce bir ahlaka sahipsin."** buyurmuştur.

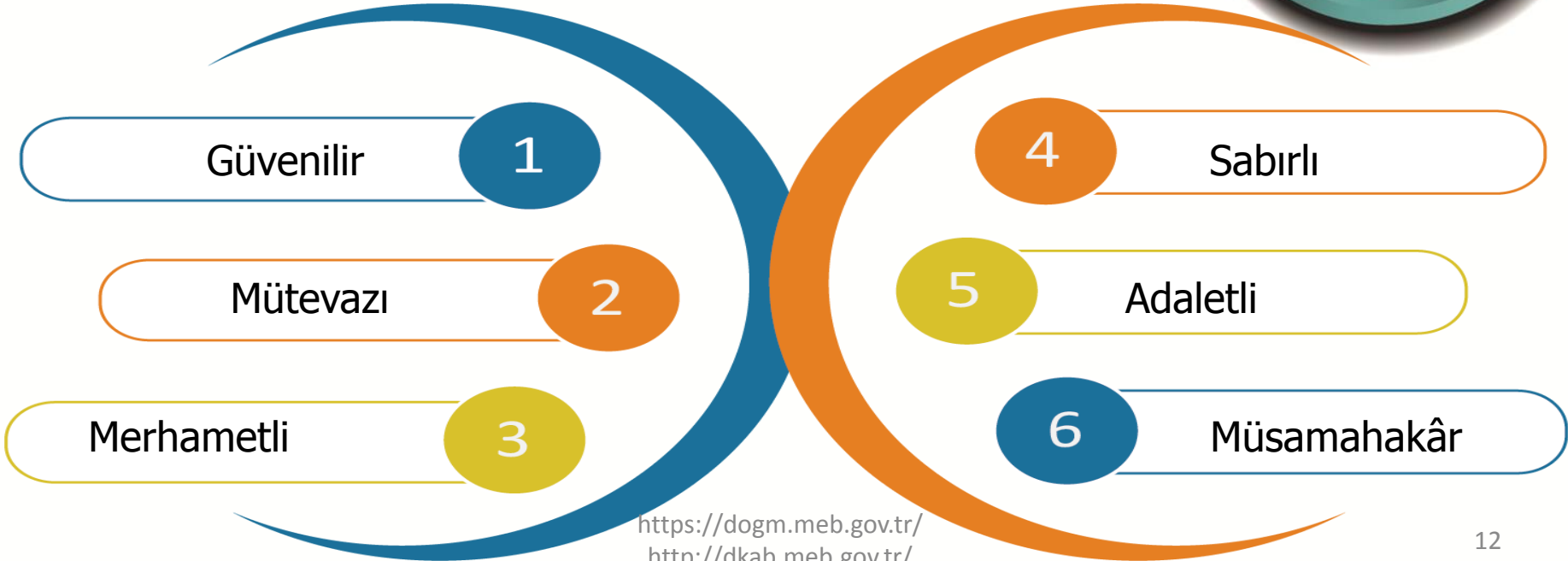
- Güzel ahlak, Hz. Peygamber'in şahsında somutlaşmıştır.

- O, insanlara Allah'ın istediği insan modelini yaşayarak göstermiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed'in ahlaki özelliklerinden bazıları;





Dürüst ve Güvenilir Olmak

- “Kuşku duymaksızın inanma ve bağlanma, bağlılık, itimat” gibi anlamlara gelen **güven**, her insanın sahip olması gereken ahlaki bir ilkedir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed'in ahlaki özelliklerinden biri, onun dürüst ve güvenilir bir insan oluşuydu.
- O, hayatı boyunca asla yalan söylememiş ve verdiği sözün gereğini yerine getirmiştir.
- Bu özelliği nedeniyle ona **"Muhammedü'l-Emin"** (Güvenilir Muhammed) denilmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Güvenilir olması nedeniyle yaşadığı dönemde çoğu kişi, Hz. Muhammed'e eşyalarını emanet ederdi.
- O da her ne pahasına olursa olsun aldığı emanetleri korur ve sahiplerine teslim ederdi.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed'in güvenilirliği, söz ve davranışlarındaki tutarlılığı kısa zamanda İslam davetini kabul eden insanların sayısının artmasında etkili olmuştur.
- O, "... **sana buyurulduğu gibi dosdoğru ol!...**" Hûd suresi, 112. ayeti gereği hayatı boyunca doğruluktan ayrılmamıştır.





- Güven duygusunun olmadığı yerde ihanet, yalan ve ikiyüzlülük çoğalır. Bu özelliklerin arttığı toplumlarda insanların hayatı zorlaşır.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed (s.a.v.);

yalan
söylemenin

sözünü
tutmamanın

emanete
ihanet
etmenin

birer münafıklık (ikiyüzlülük) göstergesi olduğunu belirtmiş ve insanlara bu davranışlardan uzak durmalarını öğütlemiştir.



Affedici ve Merhametli Olmak

- Merhamet, sözlükte “şefkat gösterme, acıma, yumuşak huylu olma” gibi anlamlara gelir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- **“Ve seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik.”**

Enbiyâ suresi, 107. ayet

<https://dogm.meb.gov.tr/>

<http://dkab.meb.gov.tr/>

Hız. Muhammed'in
en önemli
özelliklerinden biri
de merhametli
oluşudur.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Peygamber, bizzat merhametli olduğu gibi ümmetine de merhametli olmalarını tavsiye etmiştir.
- *"Merhamet etmeyene merhamet olunmaz."*

Buhârî, Edeb, 18



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



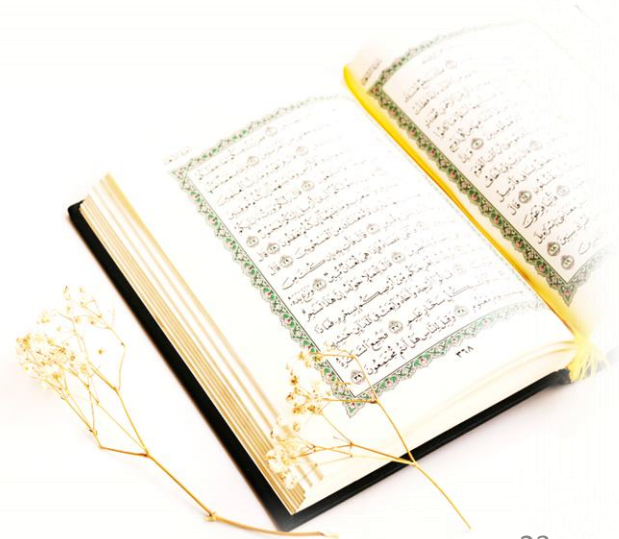
- Rahmet peygamberi olarak gönderilen Hz. Muhammed, bütün insanlara karşı merhametli davranmıştır.

- Bu ahlaki davranış, insanların ona iman etme sürecini hızlandırmıştır.



“Sen onlara sırf Allah’ın lütfu sayesinde yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı kalpli olsaydın, hiç şüphesiz etrafından dağılır giderlerdi. Onları affet, onların bağışlanmasını dile...”

Âl-i İmrân suresi, 159. ayet





Hiz. Peygamber; Yüce Allah'ın **“O hâlde sakın yetimi ezme!”**

Duhâ suresi, 9. ayet emri gereği yetimlere karşı da duyarlı davranmış, ümmetini de yetimleri koruyup gözetmeye teşvik etmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

*"Müslümanların evlerinin en
hayırlısı, içinde yetime bakılıp iyilik
edilen evdir..."*

İbn Mâce, Edeb, 6



Adil Olmak ve Hakkı Gözetmek

- “Doğruluk, eşitlik, denklik, her şeye hakkını verme, hak ve hukuka uygunluk” anlamına gelen **adalet**, sahip olunması gereken ahlaki değerlerden biridir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Yüce Allah, insanlara adil olmalarını emretmiş; adaletin belli kişilere, akraba veya zümrelere göre değil herkese uygulanması gerektiğini belirtmiştir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Her türlü adaletsizliğin ve kötülüğün yaygın olduğu bir zamanda dünyaya gelen Hz. Muhammed, insanlar arasında adaleti yeniden tesis etmek için elinden geleni yapmıştır.

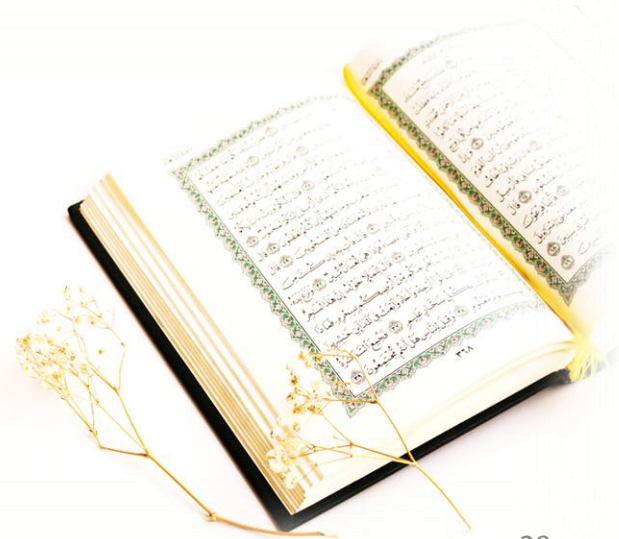
- Yüce Allah'ın emri gereği kendisine inanan inanmayan herkese adaletle davranmıştır.





“Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz, sakın sizi adaletsizliğe sevk etmesin. Adil olun. Bu, Allah’a karşı gelmekten sakınmaya daha yakındır. Allah’a karşı gelmekten sakının. Şüphesiz Allah, yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır.”

Mâide suresi, 8. ayet



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed, çocuklar arasında da adaletli davranma konusunda aileleri uyarmış ve ayırım yapılmamasını istemiştir.



Müşamahakâr Olmak

- “Bağışlamak, ayıplamamak, kolaylık göstermek” gibi anlamlara gelen **müşamaha**; insanların küçük hatalarını düzeltmelerine fırsat vermek ve onları anlayışla karşılayabilmektir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Müsamaha, toplumsal huzurun sağlanması açısından önemli bir değerdir.

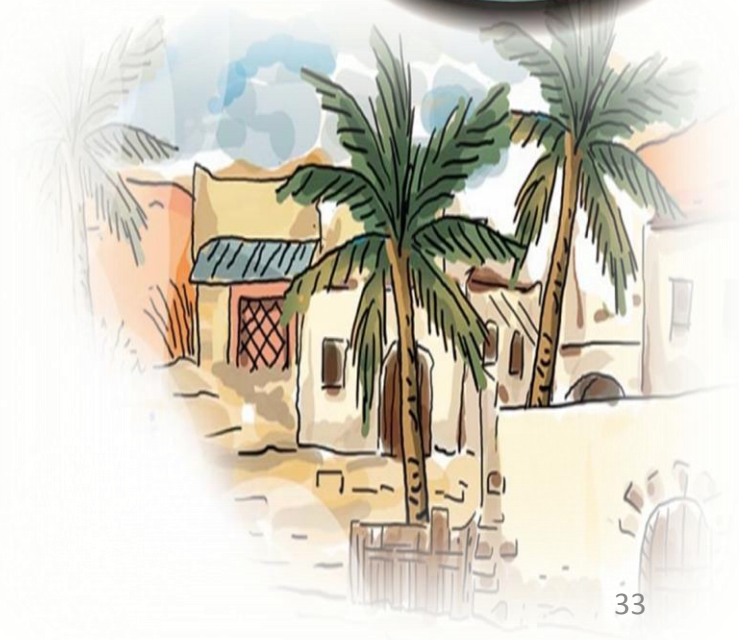
Kendisine yapılan zulümlere bile kin besleyip intikam peşinde koşmamış, affetmeyi tercih etmiştir.

Hz. Peygamber, insanların hatalarına karşı anlayışla yaklaşmış ve onları olgunlukla karşılamıştır.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Mekke müşriklerinin yaptıkları işkencelere rağmen onları affetmiş, af yolunu tutması, İslam'ın hızlı bir şekilde yayılmasında önemli bir rol oynamıştır.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed , bireyler arasında müsamahanın hâkim olması için gayret etmiş ve onlara:
- *"Müsamahakâr ol, sana da müsamahalı davranılsın."* uyarısında bulunmuştur.



Allah, Hz. Peygamber'e iyiliği ve affetmeyi ilke edinmesini emretmiştir.

"Sen af yolunu tut, bağışla, uygun olanı emret, bilgisizlere aldırış etme."

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Kendisini Taif'ten taşıyarak kovan halka beddua değil dua etmiş, amcası Hz. Hamza'yı şehit eden Vahşi'yi affetmiş ve ümmetine örnek olmuştur.

- Hz. Muhammed, aile bireylerine, çocuklara, arkadaşlarına ve farklı din mensuplarına karşı müsamahakâr davranmıştır.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Bir arada yaşadığı
farklı din
mensuplarıyla
anlaşma yoluna
gitmiş, onların
haklarını korumuş ve
garanti altına almıştır.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed, şahsına yapılan kötülükler konusunda müsamahakâr davranmış fakat Allah'ın emirlerinin uygulanmasında asla taviz vermemiştir.



Sabır; üzüntü, hastalık, yoksulluk gibi durumlarda dayanıklılık göstermek ve bu zorlukların geçmesi için gerekli tedbirleri alarak kararlılık göstermektir.

Sabırlı, Kararlı ve Cesur Olmak



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Kişi, bir yandan başına gelen zorlukları aşmak için elinden gelen gayreti göstermeli bir yandan da Yüce Allah'a tevekkül etmelidir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed sabırlı bir insandı. Onun hayatı, sabır örnekleriyle doludur.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Peygamber daha doğmadan babası, çocuk yaştaiken de annesi vefat etmiştir.

- 
- Hz. Fatıma hariç bütün çocukları, onu büyüten dedesi, amcası Ebu Talib ve eşi Hz. Hatice kendisi hayattayken vefat etmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Kimi zaman yoksulluk çeken Hz. Peygamber, aç kaldığı günlerde oruç tutarak bu sıkıntılara da sabretmiştir.



- Hayatının son dönemlerinde şiddetli bir hastalığa yakalanan Hz. Peygamber, hastalığın verdiği sıkıntılara da sabretmiştir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- İnsanlara sabır konusunda da örnek olan Hz. Muhammed, görevini yerine getirirken zorluklarla karşılaşmış ve davasından vazgeçirilmek istenmiştir.





- Tüm bu olumsuzluklara rağmen Yüce Allah'ın **“Sen sabret; sabır göstermen de Allah'ın ihsanı sayesinde olacaktır. Onlardan dolayı üzülme, kurdukları tuzaklardan kaygı duyma.”** şeklindeki çağrısına uymuştur.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Peygamber, Allah'ın kendisine verdiği görev konusunda hiçbir taviz vermemiştir.
- Müşriklerin tekliflerine "*Güneşi sağ elime, ayı sol elime verseniz yine de davamdan vazgeçmem.*" diyerek karşılık vermiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed, sabırlı, kararlı ve cesaretli bir şekilde davasını sürdürdüğü için İslam dini, Allah'ın yardımıyla kısa sürede geniş kitlelere ulaşmıştır.



Mütevazı Olmak

- Sözlükte “alçak gönüllü olma, kibirlenmeme, gösterişsiz olma, yumuşak huylu” gibi anlamlara gelen **tevazu**; kibrin karşıtı olarak kullanılır.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Ahlaki bir kavram olarak **tevazu**; Yüce Allah'ın emirlerine gönülden ve içtenlikle bağlı olma, insanın kendisinin de yaratılmış olduğunu bilerek insanlara karşı büyüklenmemesi anlamlarına gelmektedir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed, insanlara karşı her zaman alçak gönüllü olmuştur.
- Peygamber sıfatına sahip olmasına rağmen kendisini asla diğer insanlardan üstün görmemiş, hatta onlardan daha mütevazı bir hayat yaşamıştır.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed hiçbir zaman renk, dil, ırk, din konusunda insanları küçümsememiş ve kimseye karşı kibirli davranmamıştır.
- Konumu ne olursa olsun herkese karşı alçak gönüllü davranmıştır, her kesimden insanla konuşmuş ve onların dertlerine çare aramıştır.





- Hz. Muhammed hayatı boyunca alçak gönüllülüğü elden bırakmamış, **“Rahman’ın kulları, yeryüzünde tevazu ile yürüyen kimselerdir...”** Furkân suresi, 63. ayeti gereği mütevazı bir hayat yaşamıştır.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Peygamber, Allah katında değerini yükseltmek isteyenlere alçak gönüllü olmalarını tavsiye etmiştir.

"... birisi Allah için tevazu gösterirse Allah da onu yüceltir."

36 Müslim, Birr, 19

<https://dogm.meb.gov.tr/>
<http://dkab.meb.gov.tr/>



➤ **Peygamberlik görevinin Hz. Muhammed'e yüklemiş olduğu sorumluluklar hakkında neler biliyorsunuz?**





2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü

- Hz. Muhammed, insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamak için Yüce Allah tarafından görevlendirilmiş bir peygamberdir.
- Peygamberlik görevinin başında insanları Allah'a iman etmeye çağırmak yer alır.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Muhammed'in
Peygamberlikle İlgili
Görevleri

Tebliğ

Tebyin

Temsil

Teşri



Hız. Muhammed'in Tebliğ Görevi

- Yüce Allah, insanlara doğru yolu göstermeleri, emir ve yasaklarını onlara bildirmeleri için her topluma peygamber göndermiştir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Peygamberlerin de Allah'tan aldıkları bilgileri eksiksiz olarak insanlara ulaştırmalarına **tebliğ** denir.



Hatemü'n-nebiyyîn

“Peygamberlerin sonuncusu, kendisinden sonra kesinlikle peygamber gelmeyecek olan” anlamında Hz. Muhammed’in sıfatıdır.

“... O, Allah’ın elçisidir ve peygamberlerin sonuncusudur...”

Ahzâb suresi, 40. ayet

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed, Hz. Âdem ile başlayan peygamberler zincirinin son halkasıdır.
- Hz. Muhammed, Allah'ın (c.c.) emirlerini eksiksiz olarak uygulamış ve ulaşabildiği herkese tebliğ etmiştir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Muhammed, kırk yaşına ulaştığında Allah'tan vahiy olarak tebliğ ile görevlendirilmiştir.

Tebliğ sürecinde her türlü sıkıntıya sabretmiş, kararlılıkla görevini yerine getirmiştir.

O, daima insanları hak ve adaletten yana olmaya davet etmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Muhammed
belli bir topluluğa
değil, bütün
insanlığa hitap
etmiştir.

O kıyamete kadar
yaşanması için
Kur'an-ı Kerim'i ve
sünnetini emanet
bırakmıştır.

<https://dogm.meb.gov.tr/>
<http://dkab.meb.gov.tr/>

Bu emanetlerin
doğru bir şekilde
anlaşılması bütün
Müslümanların
görevidir.



Hız. Muhammed'in Tebyin Görevi

- **Tebyin;** "bir şeyin açığa kavuşması, açıkça söyleme, anlaşılır bir dille açıklama" anlamına gelmektedir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Muhammed'in en temel görevi; kendisine gönderilmiş olan Kur'an-ı Kerim'i yaşamak, insanlara bildirmek ve açıklamaktır.

"O peygamberleri apaçık delillerle ve kutsal metinlerle gönderdik. İnsanlara indirdiklerimizi kendilerine açıklamak için ve (ola ki üzerinde) düşünürler diye sana da uyarıcı kitabı indirdik."

Nahl suresi, 44. ayet.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Yüce Allah, Kur'an-ı Kerim'de hayatın bütün alanlarına dair emir ve yasakları bildirmiştir. Hz. Muhammed de bu emir ve yasakları insanlara açıklamıştır.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Yüce Allah, ibadetleri
Kur'an-ı Kerim'de
açık bir şekilde
emretmiştir.



Bu ibadetlerin nasıl
yapılacağı ile ilgili
ayrıntıları, Hz.
Muhammed vasıtasıyla
insanlara bildirmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Örneğin namaz ibadeti ile ilgili verilen bir ayette Yüce Allah **"Namazı kılın..."** buyurmuş, fakat namazın kılınışı ile ilgili ayrıntılar, Kur'an-ı Kerim'de yer almamıştır.

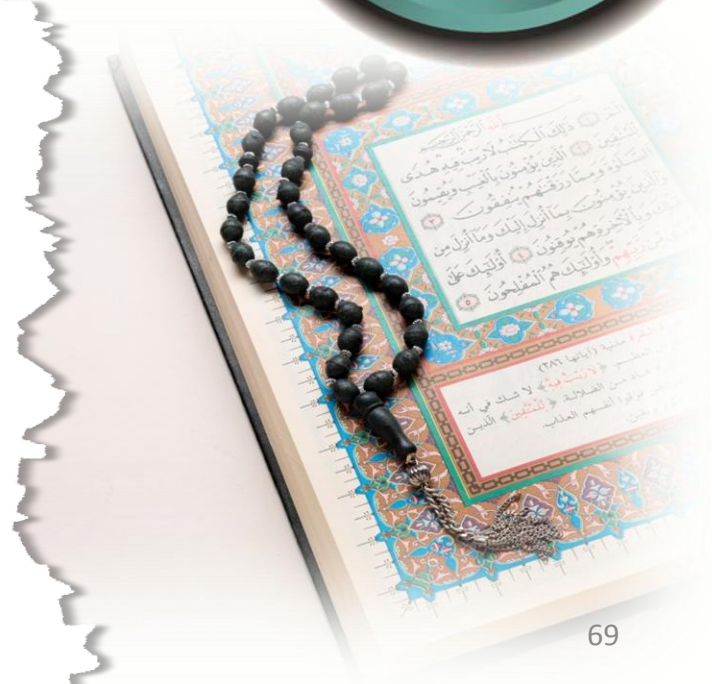


Hz. Peygamber *"Ben namazı nasıl kılıyorsam siz de öyle kılın."* buyurarak insanlara namazın nasıl kılınacağını öğretmiştir.



Hız. Muhammed'in Teşri Görevi

- **Teşri;** kavramı sözlükte "hüküm koyma, yasama" gibi anlamlara gelir.
- İslam dininde hüküm koyma yetkisi, Allah'a ve Hz. Peygamber'e aittir. Müslümanlar da o hükme uymakla yükümlüdür.





“Bir mümin erkek veya bir mümin kadının, Allah ve Resulü bir emir ve hüküm verdiklerinde artık işlerinde bundan başkasını seçme hakları olamaz. Allah’ın ve Resulünün emrine itaat etmeyenler doğru yoldan açıkça sapmışlardır.”

Ahzâb suresi, 36. ayet



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed'in Kur'an-ı Kerim'de yer almayan konularda da hüküm koymuştur.

Ortaya koyduğu her hükümde
Yüce Allah'ın izni ve bilgisi vardır
ve bu durum Kur'an'daki bir
hükmü açıklama veya teyit etme
niteliği taşır.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Bu ayet Hz. Peygamber'in helaller ve haramlar konusunda hüküm koyma yetkisine örnektir.

"... Peygamber, onlara iyiliği emreder ve onları kötülükten meneder; yine onlara temiz şeyleri helal, kötü ve pis şeyleri haram kılar..."

A'râf suresi, 157. ayet



Hız. Muhammed'in Temsil Görevi

- **Temsil;** "simge, örnek olma, belirgin özellikleri ile yansıtırma, birinin veya bir topluluğun adına davranma" gibi anlamlara gelir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Muhammed, gerek
ümmeıi gerekse tüm
insanlık için dinî ve
dünyevi konularda en
güzel örnek olmuştur.

*"Ben güzel ahlakı
tamamlamak için
gönderildim."* buyurarak
temsil görevine işaret
etmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Kur'an'ın ilk muhatabı olan Hz. Peygamber onu en iyi şekilde anlamış ve yaşamıştır. Böylece söz, fiil ve davranışlarıyla insanlara örnek olmuştur.





Üsve-i Hasene

“İnanç, ibadet ve ahlak başta olmak üzere hayatın her alanında Müslümanların kendilerine örnek almaları gereken tek ve en güzel model” anlamında Hz. Muhammed’in sıfatıdır.

<https://dogm.meb.gov.tr/>
<http://dkab.meb.gov.tr/>

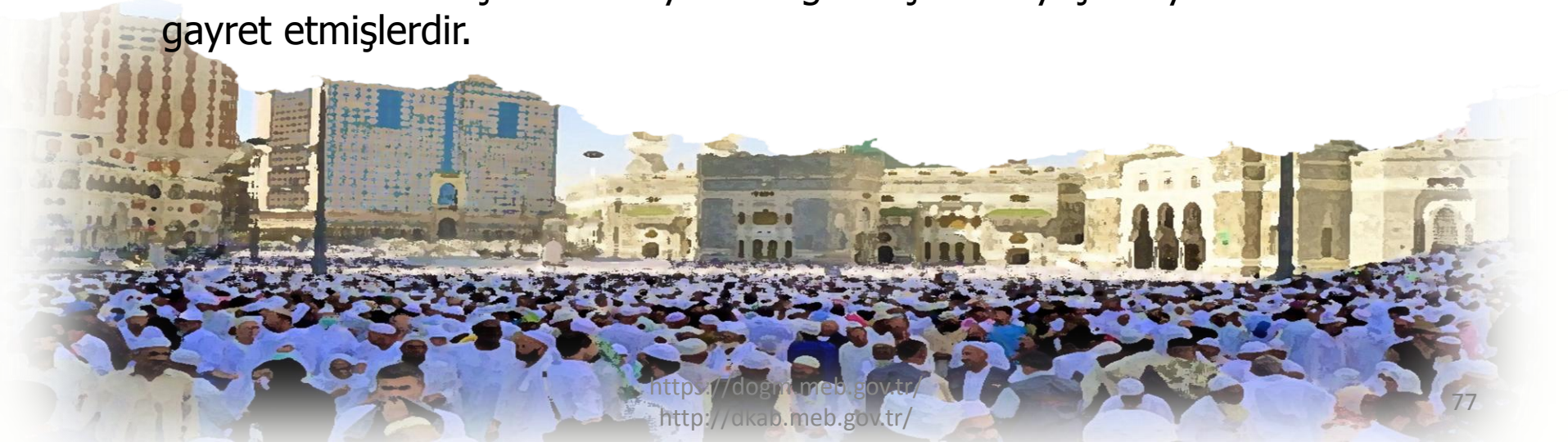
“İçinizde Allah’ın lütfuna ve ahiret gününe umut bağlayanlar, Allah’ı çokça ananlar için hiç şüphe yok ki Resulullah’ta güzel bir örneklik vardır.”

Ahzâb suresi, 21. ayet

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Peygamber, Kur'an'ın ortaya koyduğu ahlaki ilkeleri bütünüyle yaşamış ve örnek bir yaşam sürmüştür. İnsanlar da onu örnek almış ve İslamiyet'i en güzel şekilde yaşamaya gayret etmişlerdir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Peygamber'in ahlakının nasıl olduğunu soranlara Hız. Aışe : *"Siz hiç Kur'an okumuyor musunuz? Onun ahlakı Kur'an'dır."* şeklinde cevap vermiştir.



- İslam'ı en güzel biçimde yaşamada Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaatin önemi hakkında neler söyleyebilirsiniz?





3. Hz. Muhammed'e Bağlılık Ve İtaat

- **İtaat** kavramı "boyun eğme, uyma, söz dinleme" gibi anlamlara gelir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yüce Allah'a inanan kimsenin en önemli görevlerinden biri de O'nun emir ve yasaklarına itaat etmektir.







Hadis ve Sünnet

- **Sünnet** kavramı “âdet, karakter, tavır” gibi anlamlara gelir. Terim olarak ise Hz. Muhammed’in söz, fiil ve takrirlerini içeren örnek davranışlarına denir.

- Hz. Peygamber’in sözleri anlamına gelen **hadis** kelimesi de sünnet kelimesi ile eş anlamlı olarak kullanılan bir terimdir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



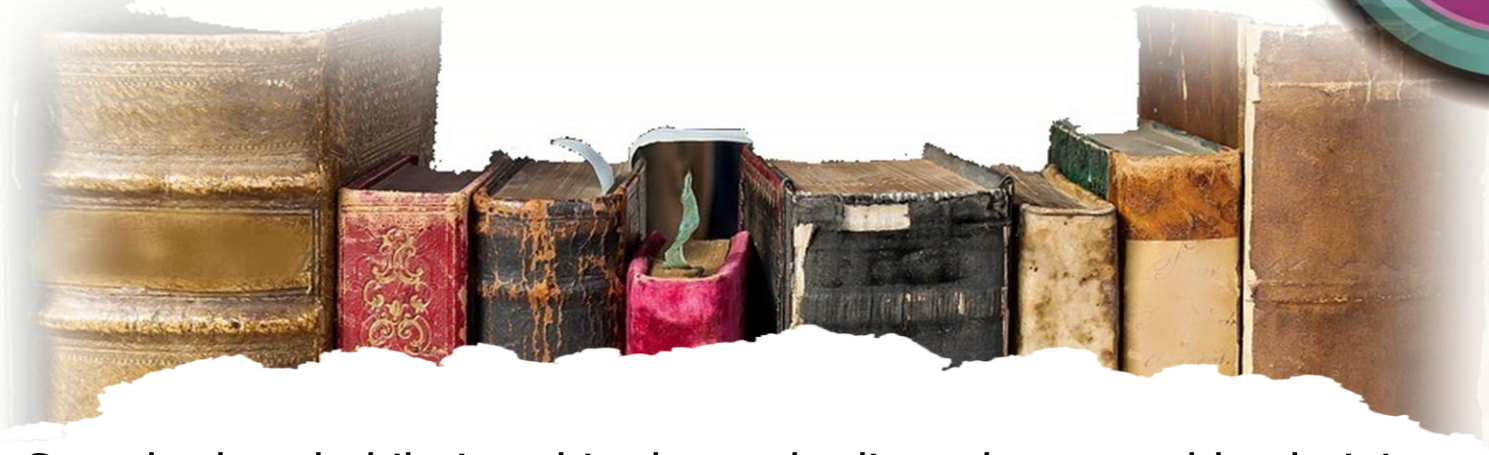
- Sünnet; kavî sünnet, fiîl sünnet ve takrirî sünnet olmak üzere üç gruba ayrılmıştır.

Hz. Muhammed'in yapılması gerekeni, kendi sözleriyle açıklamasına **kavî sünnet** denir.

Hz. Peygamber'in, sahabelerin yaptığı olumlu davranışları onaylamasına **takrirî sünnet** denir.

Onun davranışlarının arkadaşları tarafından anlatılmasına ise **fiîl sünnet** denir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Savaşlarda sahabilerin şehit olması, hadis uydurma problemlerinin başlaması; hadislerin toplanılmasını ve kaydedilmesini gerektirmiştir.
- Hicri ikinci asırdan itibaren toplanılan hadisler konularına göre sınıflandırılmış ve hadis kaynakları oluşturulmaya başlanmıştır.

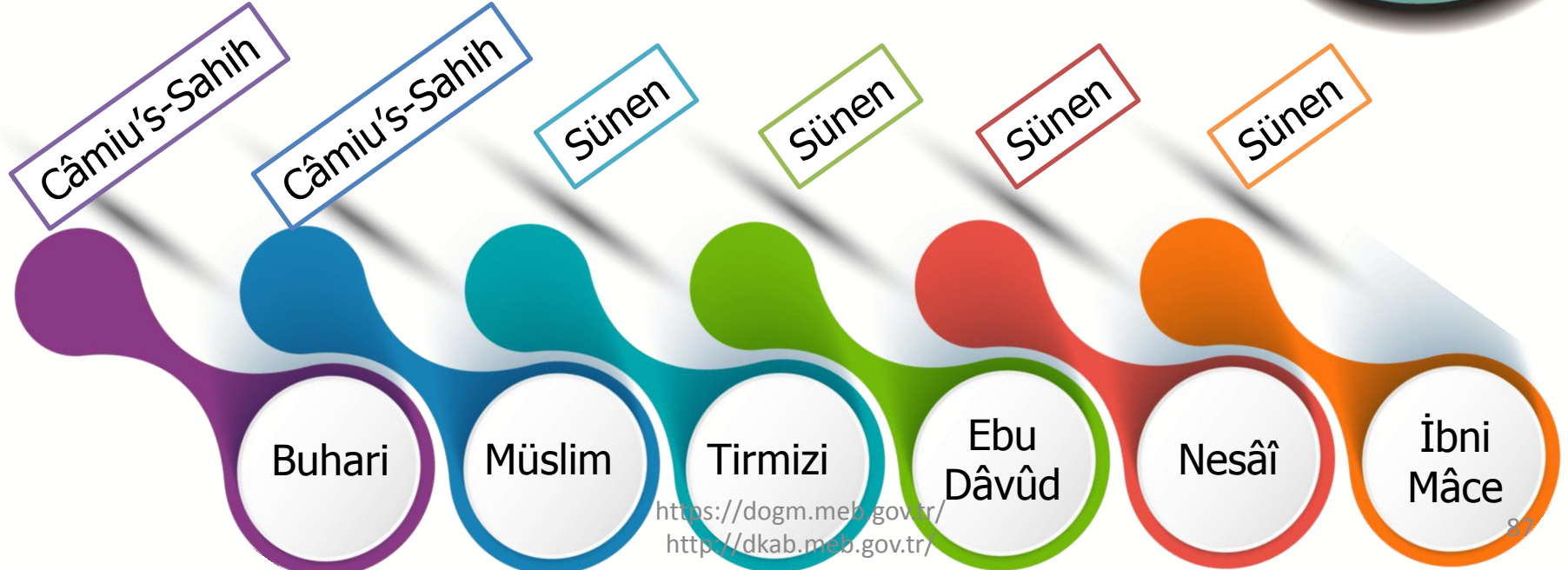
2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Günümüze kadar ulaşan bu eserlerden en bilinen altı tanesine **Kütüb-i sitte** (altı kitap) denir. Kütüb-i sitte, günümüzde de hâlâ en çok bilinen hadis kaynağıdır.



Temel Hadis Kitapları ve Derleyenler (Kütüb-i Sitte)



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Kütüb-i sitte dışında bilinen başka hadis kitapları da vardır. Bunlar;



- Kütüb-i sitte ve bu üç kitapla birlikte oluşan dokuz kitaba **Kütüb-i tis'a** denir.





İslam'ın Anlaşılmasında Sünnetin Önemi

- İslam'ın anlaşılmasında Kur'an'dan sonraki en önemli kaynak, Hz. Muhammed'in sözleri, açıklamaları ve uygulamaları anlamına gelen **sünnettir**.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Yüce Allah, Kur'an-ı Kerim'de **"... Peygamber size ne verdiyse onu alın, neyi de size yasak ettiyse ondan vazgeçin..."** (Haşr suresi, 7. ayet) buyurarak sünnetin İslam dinindeki önemini vurgulamıştır.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerinden biri, kendisine gönderilen Kur'an ayetlerini ümmetine açıklamaktır.

Bu nedenle güvenilir bir kaynaktan alınan hadis-i şerifler, Kur'an-ı Kerim'i açıklayan ve destekleyen hükümler içerir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- İslam dininin Hz. Muhammed'in öğrettiği şekliyle anlaşılıp yaşanabilmesi için onun sünnetine ihtiyaç vardır.
- Onun ortaya koyduğu hükümlere göre hayatını düzenlemek, her Müslümanın yerine getirmesi gereken görevleri arasındadır.





Kültürümüzde Peygamber ve Ehl-i Beyt Sevgisi

- Toplumumuz, Hz. Peygamber'i hatırlatan her şeye hürmet göstermiş ve bunları özenle muhafaza etmiştir.
- Çiçeklerin en güzeli olarak kabul edilen gül, Hz. Muhammed'in sembolü kabul edilmiş ve gül kokusu ona atfedilmiştir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Mevlit programlarında gül suyu ikramı yapılması,

Ailelerin çocuklarına Hz. Muhammed'in isimlerinden birini vermesi,

Askere giden gençlere onun ismini çağrıştıran "Mehmetçik" ünvanının verilmesi

Haz. Muhammed'e olan sevginin göstergesidir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hız. Muhammed'e olan
sevgi, "Hat" ve "tezhib"
gibi sanat eserlerinde
de kendini
göstermektedir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



- Şemailini ve ahlakını anlatan "hilye-i şerif" sergileri de bunlardan biridir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Osmanlı sultanları; Hz. Peygamber'in doğduğu, yaşadığı ve mübarek kabr-i şeriflerinin bulunduğu Hicaz bölgesine asırlarca hizmet etmişlerdir.

Padişahlar, her yıl devlet hazinesinden Medine'ye gönderdikleri hediyelerle Hz. Peygamber'e ve Hicaz bölgesine olan hürmetlerini göstermişlerdir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Kültürümüzün öncü isimlerinden olan

Hacı Bektaşî Veli

Hoca Ahmet Yesevi

Mevlânâ Celaleddin-i Rumi

Yunus Emre

Hatayi ve Nesimi

eserlerinde Hz. Muhammed sevgisini işlemiş;
onun ahlakıyla ahlaklanmayı görev bilmişlerdir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Kültürümüzde Hz. Muhammed'e duyulan sevginin bir yansıması da onun ehl-i beytine olan sevgidir.



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Ehl-i beyt,

Hiz. Muhammed'in başta çocukları ve torunları olmak üzere birinci dereceden yakınlarından oluşan aile efradı için kullanılan özel bir kavramdır.



<https://dogm.meb.gov.tr/>
<http://dkab.meb.gov.tr/>



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



Hz. Peygamber'in
Hz. Hatice'den
dört kız, iki erkek
olmak üzere altı
çocuğu dünyaya
gelmiştir.

<https://dogm.meb.gov.tr/>



Hz. Muhammed'in
soyu, kendisinden
sonra hayatta kalan
kızı Hz. Fatıma'nın
çocukları Hz. Hasan
ve Hz. Hüseyin ile
devam etmiştir.

<http://dkab.meb.gov.tr/>

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Peygambere gösterilen sevgi ve saygı, onun ailesine de yansımıştır.
- Milletimiz, çocuklarına özellikle Hz. Peygamber'in ve ailesinin isimlerini koymuş; onları öven eserleri okumayı sürdürmüşlerdir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Hz. Hasan'ın soyundan gelenlere **şerif**, Hz. Hüseyin'in soyundan gelenlere **seyyid** denmiş ve onlara toplum içinde ayrı bir hürmet gösterilmiştir.





Okuyan: Mevlan Kurtishi

4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۝٤٥
إِلَى اللَّهِ بِأَذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ۝٤٦

“Ey peygamber! Seni tanık, müjdecî, uyarıcı, izniyle Allah’a çağırıcı ve etrafını aydınlatan bir ışık olarak gönderdik.” (Ahzâb suresi, 45-46. ayetler)

<https://dogm.meb.gov.tr/> <http://dkab.meb.gov.tr/>



2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Ahzâb suresinin 45-46. ayetlerinde Hz. Muhammed'in Allah'tan aldığı emir ve görevleri, eksiksiz bir şekilde yerine getirmesinden bahsedilmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



İnsanlar arasında Hz. Peygamber'e inanmayanlardan bir kısmı, kıyamet gününde kendisine uyarıcı gönderilmediğini ileri süreceklerdir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



İşte Yüce Allah, onların
bu tür mazeretlerini
geçersiz kılmak amacıyla
Hz. Muhammed'i bir
şahit olarak gönderdiğini
bildirmiştir.

2. ÜNİTE / KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED



- Allah'a kulluk amacıyla yaratılan insan, zaman zaman bu görevini unutmuş başka varlıklara kulluk etmeye başlamıştır.
- Yüce Allah da insanları içine düştükleri bu olumsuz durumlardan kurtarmak amacıyla Hz. Muhammed'i, etrafını aydınlatan bir kandil olarak göndermiştir.





Ünitemizi Değerlendirelim

1. Hz. Muhammed'in beşeri özellikleri nelerdir?
2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevleri nelerdir?
3. Kütüb-i Sitte hangi kaynaklardan oluşmaktadır?
4. Ehl-i beyt, hilye-i şerif, üsve-i hasene kavramlarını açıklayınız?



Cevaplayalım

Hız. Muhammed, Hız. Âdem ile başlayan peygamberler zincirinin son halkasıdır. Nitekim Allah (c.c.), Kur'an-ı Kerim'de şöyle bildirmiştir: "... O, Allah'ın elçisidir ve peygamberlerin sonuncusudur..." Ahzâb suresi, 40. ayet

1. Aşağıdaki kavramlardan hangisi bu durumu ifade etmektedir?

- A) Ehl-i Beyt
- B) Hilye-i Şerif
- C) Üsve-i Hasene
- D) Muhammed'ül Emin
- E) Hatemü'n Nebiyyîn



Hız. Muhammed , bireyler arasında müsamahanın hâkim olması için gayret etmiş ve onlara: *Müsamahakâr ol, sana da müsamahalı davranılsın.*” uyarısında bulunmuştur.

2. Buna göre müsamaha kavramı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İnsanları affetmek
- B) Hataları görmezden gelmek
- C) Kusurları söylemek
- D) Anlayışlı olmak
- E) Bağışlamayı öncелеmek



Kültürümüzde Hz. Muhammed'e duyulan sevginin bir yansıması da onun ehl-i beytine olan sevgidir.

3. Aşağıdakilerden hangisi Peygamberimizin Ehl-i Beyti'nden değildir?

- A) Hz. Fatıma
- B) Hz. Ali
- C) Hz. Ömer
- D) Hz. Hasan
- E) Hz. Hüseyin



4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi kültürümüzde Peygamber Efendimize olan sevgi ve saygının bir karşılığı olarak gösterilemez?

- A) Askere gidenlere "Mehmetçik" ünvanının verilmesi
- B) Mevlit programlarının yapılması
- C) Çocuklara "Muhammet" isminin verilmesi
- D) Türbelerin ziyaret edilmesi
- E) Salavat dualarının okunması



Hız. Peygamber "*Ben namazı nasıl kılıyorsam siz de öyle kılın.*" buyurarak insanlara namazın nasıl kılınacağını öğretmiştir.

5. Bu durum Hız. Peygamber'in hangi görevine örnektir?

- A) Tebliğ
- B) Teşri
- C) Tebyin
- D) Temsil
- E) Tevhid



Hazırlayanlar

Furkan ÖZÜDOĞRU, Hatice Büşra PAKSOY, Kübra UZUN

Redaksiyon

Suna AKKURT

Tasarım ve Düzenleme

Hanife KOYUTÜRK