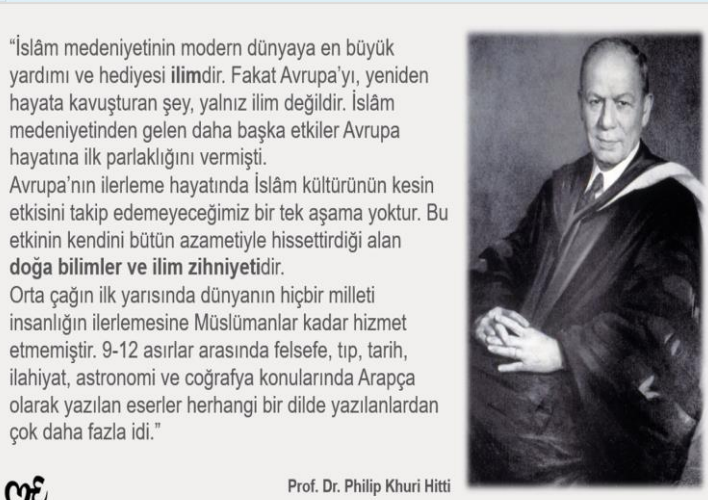
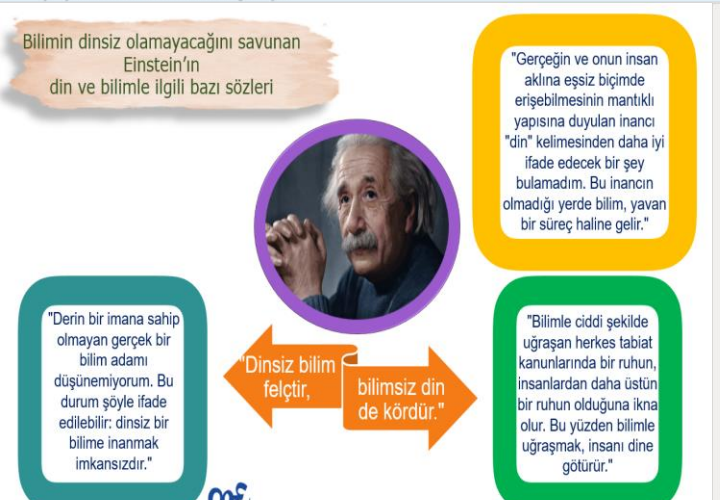
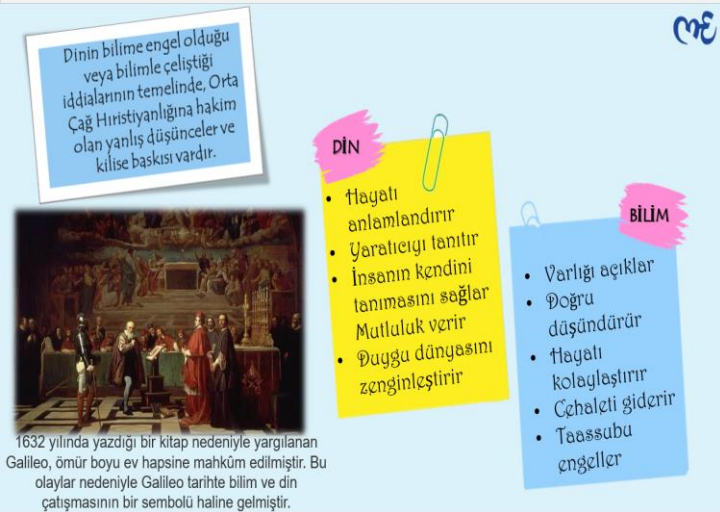


İSLAM VE BİLİM

İslam
Dünyasında
Bilimsel
Çalışmalar
Ve Eğitim

12. SINIF
1. ÜNİTE



İSLAM VE BİLİM

İslam, bilimsel ilerlemenin her türüsünü akışmaz; bilimsel ilerlemeleri ve çalışmaları "insana uygunluk", "fıtrata uygunluk", ve "yararlılık" gibi ilkelere değerlendirir. İslam medeniyeti, Batı düşüncesinin bugün geldiği noktaya bin yıl önce gelmiştir.



İSLAM VE BİLİM

Bilim sözcüğünün İslam medeniyetindeki karşılığı ilimdir.

İslam'ın Akla ve Düşünmeye Verdiği Önem

Kur'an'da İlim ve Düşünce

Bilimsel Süreci Başlatan Çalışmalar

İslam'ın Bilime Bakışı

Hız. Peygamber ve İlim



el-Cezeri'nin icat ettiği iki samandralı fiskeye

Allah (c.c.), birçok ayette insanlara akıllarını kullanmalarını ve araştırmalarını emretmektedir.

Allah, sürekli olarak insanları bakmaya, görmeye, düşünmeye, anlamaya ve akli kullanarak doğruya ulaşmaya çağırır.

İslam'a göre insanlar, ilimde derinleştikçe Allah'ı daha iyi tanırlar ve daha iyi kul olurlar.

İSLAM'IN AKLA VE DÜŞÜNMEYE VERDİĞİ ÖNEM

İslam'a göre insan, aklını kullanarak yaratılan varlıklardan hareketle Allah'ın (c.c.) varlığına ulaşmalıdır.

İslam dini, insanların bilgiye, sorgulamaya, araştırmaya dayalı bir inanç sahibi olmalarını ister.

İslam, hayatın her anında doğru bilginin yol gösterici olmasını ister.

İSLAM'IN BİLİME BAKIŞI

Bilgi ve bilim, kişinin ve insanlığın yararına olmalıdır. Bilimsel çalışmalar insana, canlılara ve doğaya zarar vermemelidir.

Bilimsel çalışmalar insanı Allah'a yaklaştırmalı, helal haram sınırlarına uymalı.

İlim, Allah'ın kainatta koyduğu kanunların insanlar tarafından keşfedilmesidir. Bu yüzden din bilime ters düşmez.

Dinin hükümlerine uymak gibi Allah'ın evrende koyduğu kurallara uymak da insanların görevidir.

İslam düşüncesinde selim akıl, doğru haber ve salim duyular herkes için geçerli olan nesnel bilgi kaynaklarıdır.

"Allah'ımı! Fayda vermeyen ilminden sana sığınırım..."

(Tirmizi, Deavat, 68.)

"Allah, akıllarını kullanmayanları pisliliğe mahkum eder."

(Yunus suresi, 100)

Kur'an'da

İlim kökünden türeyen kelimeler yaklaşık 800'den fazla yerde kullanılır: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"

(Zümer suresi, 9)

Akl ve akli kullanma 48 defa geçmektedir: "Aklınızı kullanasınız diye Allah size ayetlerini en güzel şekilde açıklıyor."

(Bakara suresi, 242)

Fizik, Kimya, Astronomi, Biyoloji, Tıp gibi alanlarla ilgili 750 kadar ayet vardır: "İnkâr edenler, göklerle yer bitişikken, bizim onları ayırdığımızı ve diri olan her şeyi sudan meydana getirdiğimizi görmediler mi?"

(Enbiya suresi, 30)

İnsanlar, yer ve göklere bakarak düşünmeye, araştırmaya ve bilgilerini derinleştirmeye teşvik edilir: "Yer ve göklerin yaradılışında, gündüz ve gecenin oluşumunda akli olanlar için birçok dersler vardır."

Al-İmran, 190

Allah'ı gereği gibi tanımak, tahkiki imana ulaşmak bilgi ile olur: "Allah'ın kulları arasında, ancak ilim sahibi olanlar O'na yürekten saygı duyarları!"

(Fatir suresi, 28)

İlim ve Düşünce



Prof. Alfred Kroner
Jeo Bilim Profesörü

"Hz. Muhammed'in evrenin ortak kökeni gibi konuları bilmesinin neredeyse imkansız olduğunu düşünüyorum, çünkü bilim adamları son birkaç yüzyıl içinde çok karmaşık ve gelişmiş teknolojik yöntemlerle bu durumun böyle olduğunu öğrendiler. 1400 yıl önce nükleer fizik hakkında bir şey bilmeyen bir kişi, örneğin; yeryüzünün ve gökyüzünün aynı kaynaktan geldiğini veya burada tartıştığımız diğer soruların cevaplarını kendi bulamaz. Kur'an'da geçen ifadelerin pek çoğu o zaman için henüz kanıtlanmamıştı, fakat modern bilimsel yöntemler şimdi Hz. Muhammed (s.a.v.)'in 1400 sene önce söylemiş olduklarını kanıtlayan bir pozisyonda."



Prof. Keith L. Moore
Hücre Biyolojisi Profesörü

"Kur'an'da insanın gelişimi ile ilgili ifadeleri açıklığa kavuşturmak benim için büyük bir zevkti. Ben emin olarak söylüyorum ki bu ifadeleri Hz. Muhammed (s.a.v.) Allah vermiştir, çünkü bu bilginin çoğu yüzyıllar sonrasına kadar keşfedilmemiştir. Bu bana şunu kanıtıyor ki, Hz. Muhammed (s.a.v.) Allah'ın elçisidir."

Kur'an ve Bilim

İlim öğrenmeyi ve öğretmeyi teşvik eden bazı hadisler

"Kuşkusuz âlimler, peygamberlerin varisleridir, onların bıraktıkları miras ilimdir. Kim onu alırsa büyük bir pay almış olur."

"Ya öğrenen, ya öğrenen ya dinleyen veya ilmi seven ol. Sakın beşincisi olma; helak olursun"

Dünyayı isteyen ilme sarılsın, ahireti isteyen ilme sarılsın; hem dünyayı hem ahireti isteyen ilme sarılsın."

Tirmizi, Deavat, 68.

"İnsan ölünce üç şey dışında sevabı kesilir: Sadaka-i cariye (sürekli sadaka), kendisinden faydalanan ilim ve kendisine dua eden havırı evlat."

Tirmizi, İlim, 19.

Müslim, Vasiyye, 14.

"İlim öğrenmek kadın-erkek her Müslümana farzdır."

İbn Mace, Mukaddime, 17

İSLAM MEDENİYETİNDE BİLİM VE DÜŞÜNCEİN GELİŞİMİ

O, okuma-yazma bilmeyen bir topluma gelmişti.

İlim öğrenmeyi ve öğretmeyi teşvik eden çok sayıda hadis vardır.

Mekke döneminin ilk yıllarında Darü'l-Erkan'ı bir eğitim-öğretim merkezi olarak kullanmıştır.

Medine'ye hicret edince Müslümanların ilk okulu olan Suffeyi kurmuştur.

İlim öğrenmede kadın-erkek ayrımı gözetmemiştir.

Hayatı boyunca eğitici görevini yapmıştır.

Hayber esirlerini meslek eğitimi vermeleri şartıyla salıvermiştir.

Bedir esirlerini okuma-yazma öğretilerini karşılığında serbest bırakmıştır.

Onun çalışmaları sayesinde o cahil toplum çok kısa sürede, bilimle dünyanın en ileri toplumuna dönüştü.

Daha sonra fen bilimleri ve sosyal bilimler üzerinden bilim ve düşünce gelişmiştir.

Hadis, tefsir, fıkıh ve kelam gibi ilim dalları oluştu.

Öncelikle Kur'an'ı, Hz. Peygamber'in hadislerini ve dini hükümleri öğrenme ve öğretme çalışmaları başladı.

Kur'an ve sünnetin buyrukları, Müslümanların başta dini ilimler olmak üzere insanlığa yararlı her tür bilgiye yönelmelerine vesile oldu.

Allah ve Peygamber'in ilme verdiği değer, okuma, araştırma, öğrenme, öğretme ve yazmayı özendirmiştir.

İslam medeniyetinin bilim ve düşünce tarihi Kur'an'ın "Okul" emriyle başlar.



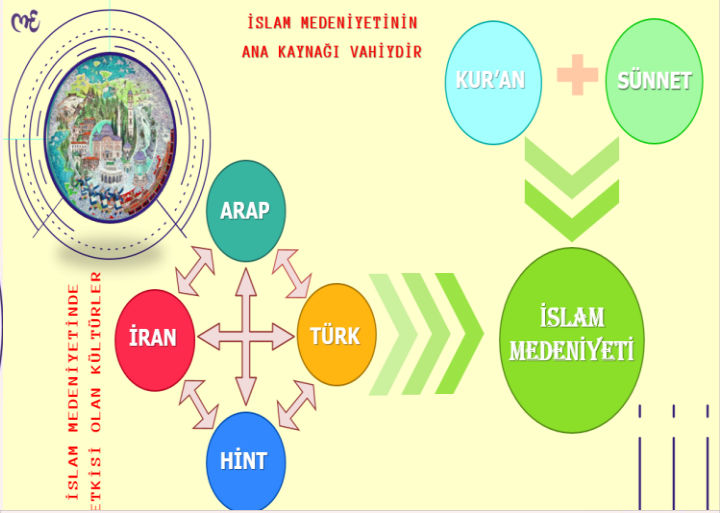
İSLAM MEDENİYETİNDE BİLİM VE DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ



BÖLÜMÜN KONULARI ?

İSLAM MEDENİYETİNİN BİLİM VE DÜŞÜNCE TARİHİ

- İSLAM MEDENİYETİ
- BAŞLANGIÇ
- DİNİ İLİMLERİN OLUŞUMU
- ÇEVRE KÜLTÜRLERİN MİRASI
- BİLİM VE DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ
- İSLAM BİLİMİNİN ETKİLERİ

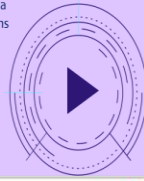
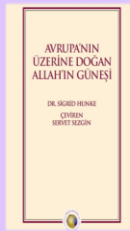


1. İtalya, İspanya ve Fransa'dan birçok kişinin İslam medreselerinde okuduktan sonra ülkelerine dönüp dersler vermesi
2. Güney Avrupa'da İslam medreselerini taklit eden ilk üniversiteler kurulması ve İslam bilginlerinin eserlerinin okutulması
3. İspanya(Endülüs) ve Sicilya İslam devletleri
4. Haçlı seferleri
5. Yahudi bilginlerin çevirileri
6. Osmanlı Devleti

Batı medeniyeti, bugünkü modern bilim ve teknolojinin temelleri ile gelişimini, İslam bilim ve medeniyetine borçludur.

İSLAM BİLİM VE DÜŞÜNCESİNİN ETKİLERİ

- 1- Bilim Zihniyeti
- 2- Felsefe
- 3- Tıp
- 4- Matematik ve Astronomi
- 5- Doğa Bilimleri
- 6- Coğrafya
- 7- Rönesans
- 8- Reform



“

Hayal gücü bilgiden daha önemlidir.

ALBERT EINSTEIN



İSLAM MEDENİYETİNİN EĞİTİM KURUMLARI

İslam Kültürünün Pınarları



İSLAM MEDENİYETİNİN EĞİTİM KURUMLARI



Müslümanlar, ilk devirlerden itibaren eğitime çok önem vermiş ve birçok eğitim kurumu oluşturmuşlardır

MESCİD CAMİ

Hicretten hemen sonra inşa edilen Mescid-i Nebi'ye bitişik olarak yapılan ve "suffe" denilen yerde eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. Suffe, İslam medeniyetinin ilk eğitim kurumudur

* Namaz kılınan yer.
* Minberi bulunmayan, cuma namazı kılınmayan küçük mabetler

MESCİD

CAMİ

İçinde cuma namazı kılınan ve hatibin hutbe okuması için minber bulunan ibadet yeri

İslam kültür ve medeniyetinin yayılmasında çok önemli rolü olan camiler, eğitim ve öğretim tarihi ile de yakından ilgilidir.

İslam'ın ilk devirlerinden itibaren mescitlerde ders halkaları oluşturulmuş ve bu durum günümüze kadar devam etmiştir.

MESCİD CAMİ

İslam'ın ilk dönemlerinde eğitim öğretim, idaha çok cami merkezli olarak yapılmaktaydı

Fatih Camii ve Külliyesi

Eğitim öğretim "ders halkası" şeklinde yürütülmekteydi

Mescitlerde Kur'an-ı Kerim, Tefsir, Hadis, Fıkıh, Siyer gibi ilimler okutulurdu

İlk dönemlerden itibaren birçok caminin yanına medrese, kütüphane, mektep, imarethane gibi yapılar eklenerek külliyeler inşa edilmiş ve İslam şehirlerinde hayat, bu külliyeler etrafında yoğunlaşmıştır.

MEKTEP

İlkokul seviyesinde okuma yazma eğitimlerinin verildiği okullardır

İlk dönemlerde, okuma yazma veya Kur'an öğretilen okullara kuttâb denilmiştir

Hiz. Ömer Döneminde mektepler kurularak muallimlere maaş bağlanmıştır. Emevi ve Abbasi Dönemi'nde mekteplerin sayıları artmıştır.

Çocuklar mektepte okuma yazma öğrendikten ve Kur'an'ı hatmettikten sonra daha ileri seviye derslerine mescitlerde devam ederlerdi.

Mekteplerin programında Kur'an, hadis, okuma yazma, dil bilgisi, şiir ve matematik gibi dersler bulunurdu.

Yeni Valide Camii'nin dış avlu kapısı üzerinde yer alan sıbyan mektebi - Üsküdar/İstanbul

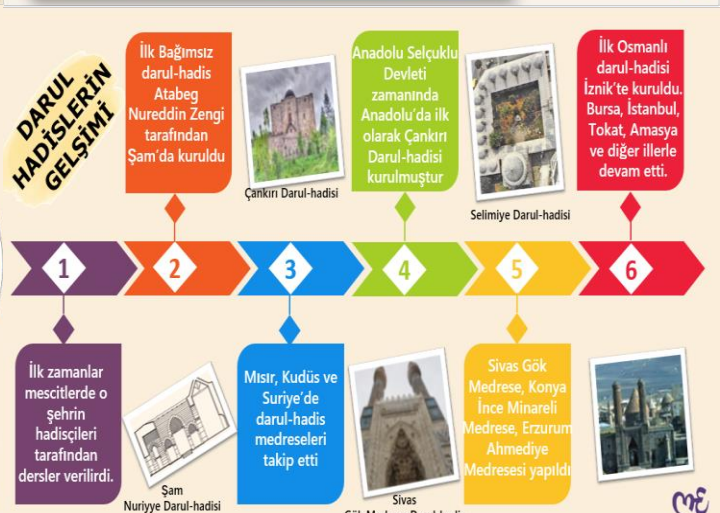
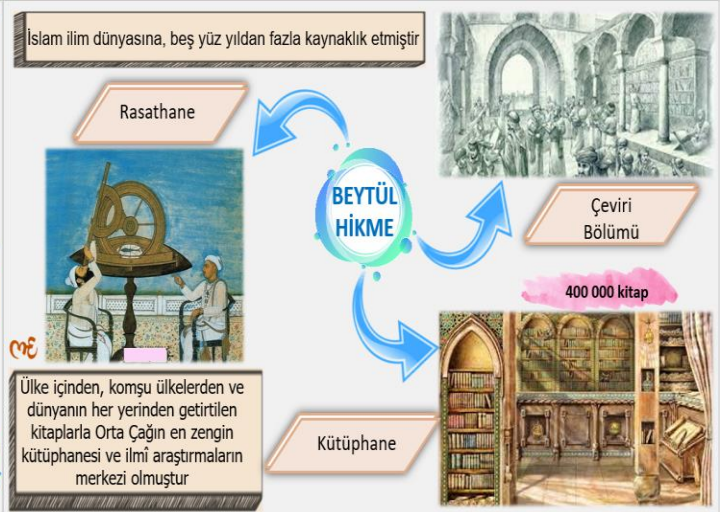
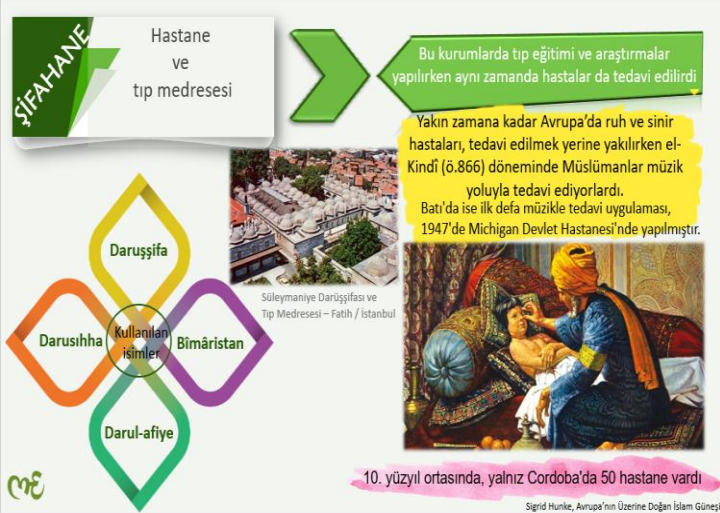
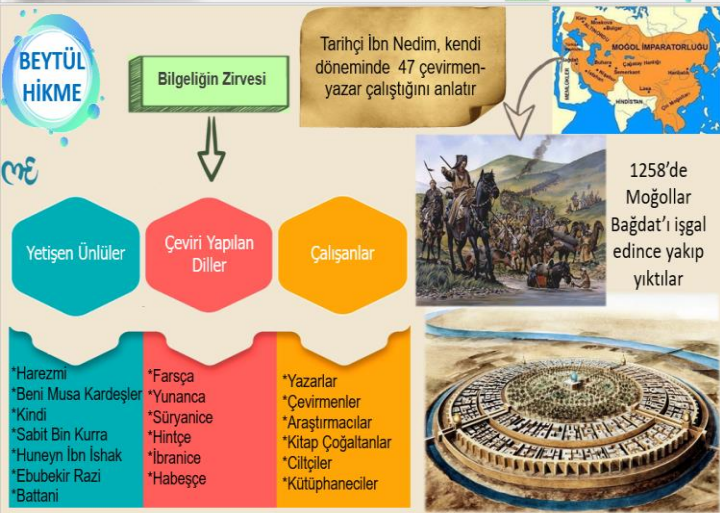
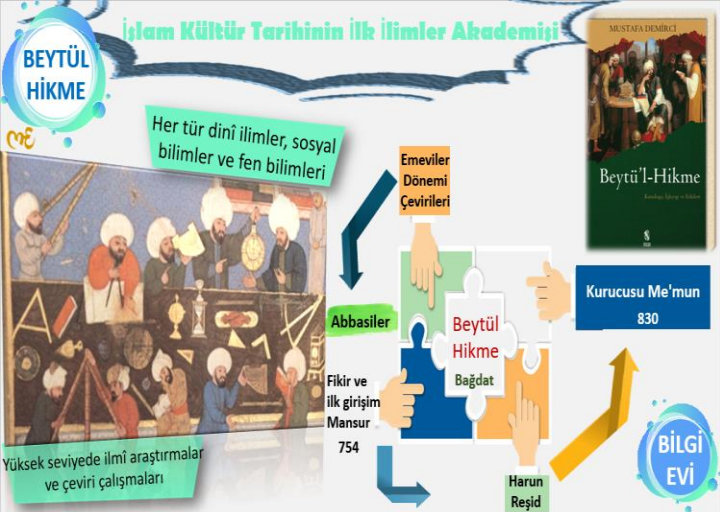
İlk dönemlerde bağımsız binalar yerine camilerin eklentisi şeklinde kurulmuştur

Erkekler ve kızlar ayrı ayrı okutulurdu

Sultanahmet'te Cevri Kalfa Mektebi - Fatih/İstanbul

Giderlerinin ve hocaların maaşlarının karşılanması için vakıflar kurulurdu

Emeviler ve Abbasiler döneminden beri en yaygın temel eğitim kurumları olmuştur



RASATHANE

Astronomik gözlemler yapmaya yarayan özel binalar ve gözlem evleri

Orta Çağ boyunca benzerine rastlanmayacak ölçüde sürekli ve sistemli rasathaneler, ilk olarak İslam dünyasında ortaya çıkmıştır.

İslam dünyasındaki rasathanelerde kullanılan gözlem araçlarının çoğu Müslümanlar tarafından icat edilmiştir.

Tam teşkilatlı ilk büyük rasathane 1259 yılında İlhanlı Hükümdarı Hülagû tarafından yaptırılan Merâğa Rasathanesi'dir. Cami, zengin bir kütüphane ve çeşitli hizmet binalarıyla külliye hâlinde inşa edilmiştir. İçinde, geniş çaplı gözlem aletleri bulunan rasathanenin yöneticiliğini Nasirüddin Tusi üstlenmiş, onunla birlikte astronom ve matematikçiler çalışmıştır.

8. yüzyıldan 16. yüzyıla kadar İslam dünyasında rasathaneler sayesinde astronomi ve matematik alanlarında yapılan çalışmalar, modern astronomi ve matematiğin alt yapısını hazırlamıştır.

RASATHANELERİN TARİHİ

Astronomi = **İlm-i Felek**

- İlk rasathane 828 yılında Bağdat'ta kurulan Şemsiye Rasathanesi'dir.
- Suriye'de Kasiyun rasathanesi kuruldu.
- 1023 yılında İbn Sina için Hemedan şehrinde rasathane kurulmuştur.
- Tam teşkilatlı ilk büyük rasathane 1259 yılında Merâğa'da kuruldu.
- 3. Murat ve Sadrazam Sokullu Mehmet Paşa'nın İstanbul'da kurdukları rasathane İslam medeniyetinin son büyük rasathanesidir (1577).
- 1868'de kurulan Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi hâlen hizmet vermektedir.

İsmail Fakirullah Türbesi ve Rasathanesi/Siirt

KÜTÜPHANE

Birçok mescidin ve eğitim kurumunun kütüphanelerinin yanı sıra bağımsız kütüphaneler de kurulmuştur.

İslam devletlerinin çoğunda hükümdarların ve önemli devlet adamlarının zengin kütüphaneleri olmuştur.

Kütüphane adı	Cilt sayısı
Bağdat Beytül hikme	100 bin
Bağdat Sahur Kütüphanesi	10 bin
Kurtuba Hakem Kütüphanesi	400 bin
Kahire Saray Kütüphaneleri	1 milyon
Kahire Darul hikme Kütüphanesi	100 bin
Trablusşam Kütüphanesi	3 milyon
Merâğa Kütüphanesi	400 bin

Endülü's Emevileri zamanında Kurtuba'da (Cordoba) yetmiş kütüphane bulunmaktaydı.

Büyük Selçuklular Devri'nde Nişabur, Merv, İsfahan, Hemedan, Herat, Sava, Rey, Belh, Basra, Musul ve Buhara gibi şehirlerde kurulan medreselerin çoğunda kütüphane mevcuttu.

İSLAM KÜTÜPHANELERİNİN TARİHİ

İslam âleminde ilk kütüphaneler, Kur'an-ı Kerim ve hadis ağırlıklı olarak Emeviler Döneminde mescitlerde ortaya çıkmıştır.

Endülü's Emevileri döneminde dünyanın en zengin kütüphaneleri Endülü's'te bulunuyordu.

Alparslan'ın veziri Nizamülmülk'ün 1067'de Bağdat'ta kurduğu medrese ve kütüphane diğer medrese ve kütüphanelere öncülük etmiştir.

Papirüs yanında kâğıdın yazı malzemesi olarak kullanılması ve Harun Reşid tarafından 794'te Bağdat'ta bir kâğıt fabrikası kurulması kütüphanelerin zenginleşmesini sağlamıştır.

Konya'da Anadolu Selçuklu Devleti'nin ilk kütüphanesi inşa edilmiştir.

Osmanlılar'da Fatih Dönemi ile birlikte büyük kütüphaneler kurulmaya başlanmıştır.

MEDRESE

Modern üniversitelerin öncüsü olan İslam eğitim kurumları.

Medreseler geçmişte yükseköğretim faaliyetlerinin yapıldığı yerlerdir. Bugünkü anlamda fakültele karşılık gelen eğitim kurumlarıdır.

X. yüzyılda Maveraünnehr bölgesinde ortaya çıkmıştır.

Mescid-i Nebevi ve Suffe, medresenin ilk modelidir. Mescitler medrese binalarının inşasından sonra da eğitim öğretim işlevini sürdürmüştür.

Medreselerin tarihteki parlak yerinin önemli nedenlerinden biri de vakıflardır. Bu vakıflar medreselere ekonomik destek sağlamıştır.

Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam gibi İslami ilimlerle birlikte Edebiyat, Matematik, Astronomi, Felsefe gibi dersler de okutulmuş ve ileri düzeyde sistemli bir yükseköğretim gerçekleştirilmiştir.

XIII. yüzyılda Şam'da yirmi, Bağdat'ta otuz, Endülü's'te ise başta Cordoba, Sevilla, Toledo, Granada, Malaga olmak üzere birçok şehirde medreseler vardı. Sadece Granada'da on yedisi büyük, yüz yirmisi küçük olmak üzere toplam yüz otuz yedi medrese bulunuyordu.

TARİHSEL SÜREÇ

İslam'ın ilk asırlarında eğitim öğretim faaliyetleri daha çok âlimlerin denetiminde mescit ve camilerde yürütülürdü.

Hicri 3. ve 5. asır arasında başta Horasan ve Maveraünnehr olmak üzere ilim merkezlerinde medreseler kurulmuştur.

Büyük Selçuklu hükümdarı Alparslan'ın emriyle Nizamülmülk tarafından 1067 yılında Bağdat'ta kurulan medrese, İslam dünyasındaki ilk büyük medresedir.

Medreseler Osmanlı Devleti Dönemi'nde gelişerek varlıklarını sürdürmüştür.

Zamanla İslam coğrafyasında Nizamiye Medreselerini örnek alan birçok medrese açılmış ve medreselerin önemi gittikçe artmıştır.

Medreselerde eğitim öğretim o kadar ileri düzeye erişmiştir ki Kurtuba Medresesi gibi birçok medresede gayrimüslim öğrenciler de eğitim görmüştür.

Selçuklu Dönemi

İlk sistematik medreseler, Büyük Selçuklu Devri'nde inşa edilmiş olup bu medreselerden en bilineni Nizamülmülk tarafından Nişabur ve Bağdat'ta açılan Nizamiye Medreseleridir.

Selçuklular ve Beylikler devrinde Anadolu'da yaptırılan ve önemli bir kısmı halen ayakta duran 139 medrese vardır.

- Çukur (Yağıbasan) Medrese (Tokat),
- Karatay, İnce Minare, Sırcalı, İplikçi (Konya),
- Taş Medrese (Akşehir),
- Karahisar, Hüseyin Gazi (Çorum, Alaca),
- Çifte Medrese, Afgunu (Avcıolu), Hunat (Huand) Hatun, Sıraceddin, Hacı Kılıç, Sahibiye (Kayseri),
- Ümmühan Hatun (Eskişehir, Seyitgazi),
- Karatay, Ulucami, Atabey (Antalya),
- Süleyman Pervâne (Sinop),
- Burucıye, Gökmedrese (Sivas, Tokat).

Anadolu'da günümüze gelebilen ilk medreseler Danişmendîler Devrinde inşa edilmiştir.

Anadolu Selçuklular Anadolu'da bir şehri fethettilerinde ilk iş olarak orada cami, medrese, zaviye inşa ederek tüccarları, din adamlarını ve Türk nüfusu buralara yerleştirmişlerdir.

Osmanlı Dönemi

Osmanlı Beyliği'nde ilk medrese Orhan Gazi'nin 1331'de kurduğu, İznik Orhanîyesi adını da taşıyan İznik Medresesi.

1326'da Bursa'yı fetheden Orhan Gazi, Manastır Medresesi olarak da bilinen Orhan Gazi Medresesi'ni kurdu. I. Murad, Yıldırım Bayezid, Çelebi Mehmet, II. Murad ve devlet adamlarının yaptırdığı yirmi bir medrese ile Bursa bir ilim merkezi oldu.

1361'de Edirne fethedildikten sonra Çelebi Mehmet devrinde iki, II. Murad döneminde dokuz medrese açıldı. II. Murad'ın Darulhadis Medresesi, Sahn-ı Seman medreseleri yapıncaya kadar en yüksek Osmanlı medresesi idi.

Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethiyle, Osmanlı ilim hayatı ve medrese teşkilatı için önemli adımların atıldığı dönem başlar.

Fatih Sultan Mehmet'in kurduğu Sahn-ı Seman ve Kanuni Sultan Süleyman döneminde açılan Süleymaniye medreseleri bu dönemin en önemli örnekleridir.

1869'da düzenlenen bir listede göre İstanbul aktif medrese sayısı 166.

Müslümanların Yürüttüğü İlimî Çalışmalar

Müslüman ilim adamları çok çeşitli bilim dallarında ilgilensinlerdir.

500 yıldan fazla önce İslam'ın, dinde medeniyet bilimi dalının temeli.

NAKLÎ İLİMLER

AKLÎ İLİMLER

Gözlem, inceleme, araştırma ve akıl yürütmeye dayanan bilimler

MÜSLÜMANLARIN ÖNCÜ VE ÖZGÜN ÇALIŞMALAR YAPTIĞI BİLİM ALANLARI

DİNİ İLİMLER

- Tefsir
- Hadis
- Fıkıh
- Kelam
- Siyer

SOSYAL BİLİMLER

- Dil
- Tarih
- Coğrafya
- Felsefe
- Siyaset

FEN BİLİMLERİ

- Tip
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Astronomi
- Matematik

MÜSLÜMAN İLİM ÖNCÜLERİ



ÖNCÜ VE ÖZGÜN ÇALIŞMALAR

