

ORTAÖĞRETİM

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

9. Sınıf



Ankara, 2024

ORTAÖĞRETİM

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

9. Sınıf

Yazarlar

Dr. Muhammed Emin Şimşek	Havva Aldemir Emek
Dr. Nurullah Bora	Sümeyye Özaydın
Abdullah Bektaş	Erol Çam
Abdullah Taşkiran	Elif Koyuncu
Ahmed Şentürk	Zehra Erez
Asiye Yılmaz	Elif Emine Dirlik
Furkan Özudoğru	



DEVLET KİTAPLARI

Ankara, 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 0000
DERS KİTAPLARI DİZİSİ : 0000

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiç bir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Sabahattin Nayir

Dil Uzmanları

Hacı Abuzer Nas

Hilal Arslan Kutlu

Görsel Tasarımcılar

Veysel Kubat

Fatih Çam

Program Geliştirme Uzmanları

Leyla Akın

Sertaç Irmak

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Şafak Cansu Cirit

ISBN 978-975-11-8116-9



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

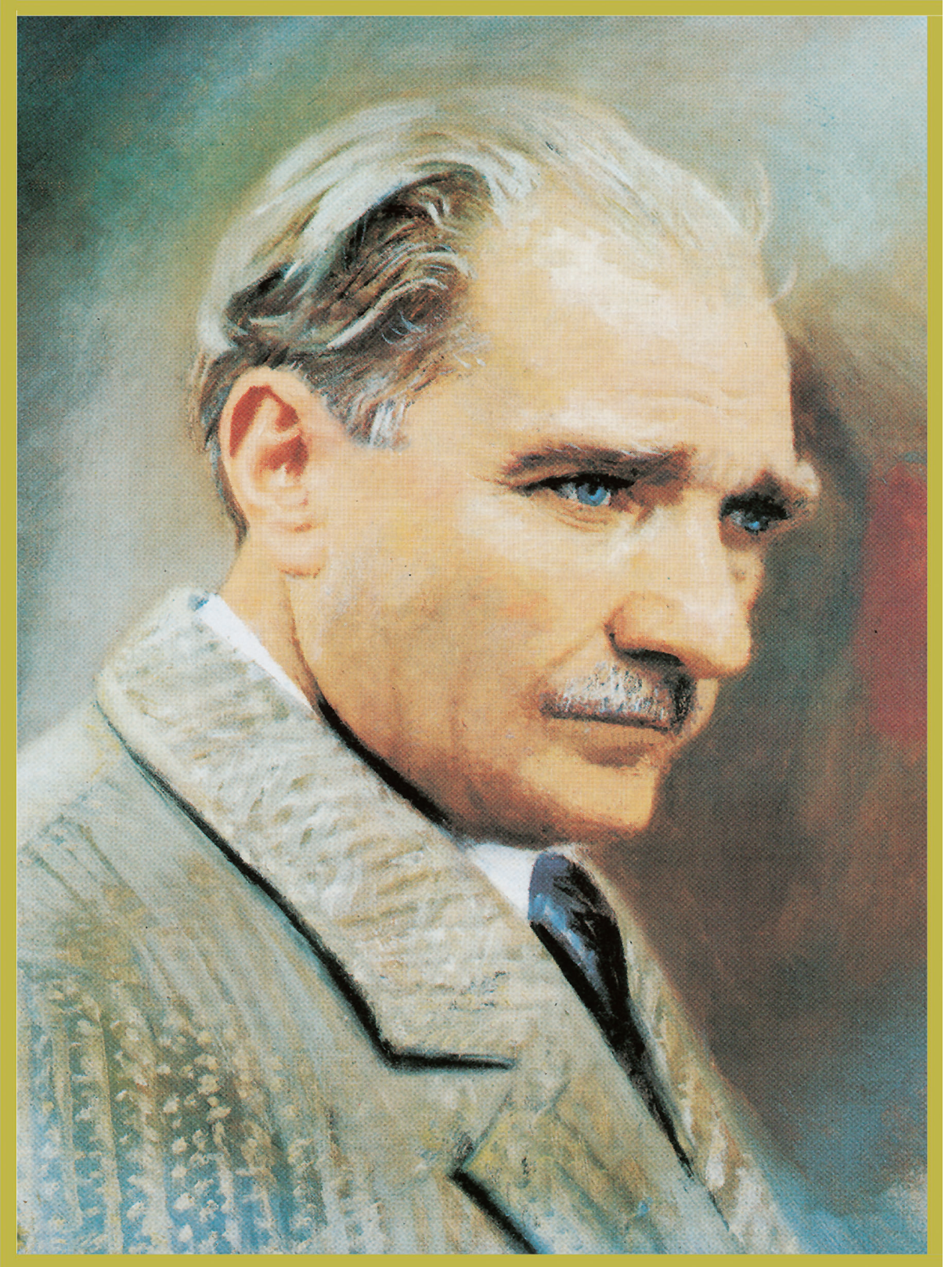
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER



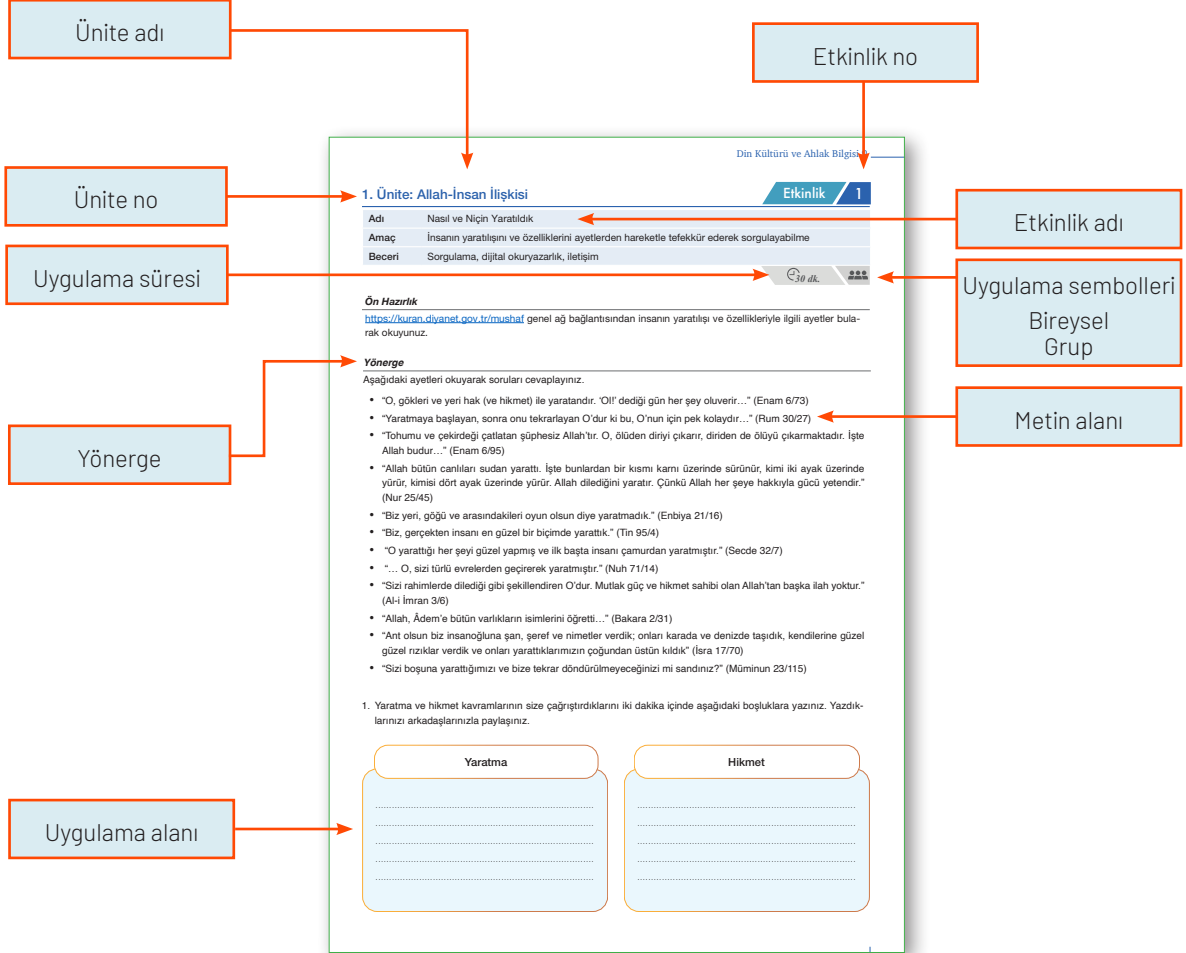
Kitabın dijital kopyalarında “İçindekiler” sayfasında başlıklar üzerine tıklayarak ilgili sayfalara, iç sayfalarda da Ünite/Tema isimleri üzerine tıklayarak “İçindekiler” sayfasına ulaşabilirsiniz.

Kitabın Tanıtımı.....	7
Kısaltmalar	7

1. Ünite : Allah-İnsan İlişkisi9

Etkinlik 1.1	10
Etkinlik 1.2	13
Etkinlik 1.3	15
Etkinlik 1.4	18
Etkinlik 1.5	21
Etkinlik 1.6	22
Etkinlik 1.7	24
Etkinlik 1.8	26
Etkinlik 1.9	28
Etkinlik 1.10	30
Etkinlik 1.11	32
Etkinlik 1.12	34
Etkinlik 1.13	36
Etkinlik 1.14	39
Etkinlik 1.15	41
Etkinlik 1.16	43
Etkinlik 1.17	45
Etkinlik 1.18	47
Etkinlik 1.19	49
Etkinlik 1.20	51
Etkinlik 1.21	53
Ölçme ve Değerlendirme	55

Kitabın Tanıtımı



Kısaltmalar

bk.	: bakınız	Hz.	: Hazreti
C	: cilt	MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
cc	: cellecclalüh	ra	: radiyallahüanh / radiyallahüanha
çev.	: çeviren	s.	: sayfa
DİB	: Diyanet İşleri Başkanlığı	sav	: Sallallahü aleyhi vesellem
ed.	: editör	TDV	: Türkiye Diyanet Vakfı
haz.	: hazırlayan		

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

9. Sınıf Etkinlik Kitabı

1. ÜNİTE Allah-İnsan İlişkisi

- 1.1. İnsan ve İnsanın Yaratılışı
- 1.2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan
- 1.3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan
- 1.4. Kur'an'dan Mesajlar

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.1

Adı	Nasıl ve Niçin Yaratıldık
Amaç	İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme
Beceri	Sorgulama, dijital okuryazarlık, iletişim

30 dk.



Ön Hazırlık

<https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf> genel ağ bağlantısından insanın yaratılışı ve özellikleriyle ilgili ayetleri bularak okuyunuz.

Yönerge

Aşağıdaki ayetleri okuyarak 1-6 arasında verilen soruları cevaplayınız.

- “O, gökleri ve yeri hak (ve hikmet) ile yaratandır. ‘Ol!’ dediği gün her şey olurverir...” (Enam 6/73)
- “Yaratmaya başlayan, sonra onu tekrarlayan O’dur, ki bu, O’nun için pek kolaydır. Göklerde ve yerde (tecelli eden) en yüce sıfat O’nundur. O, mutlak güç ve hikmet sahibidir.” (Rum 30/27)
- “Tohumu ve çekirdeği çatlatan şüphesiz Allah’tır. O, ölüden diriyi çıkarır, diriden de ölüyü çıkarandır. İşte Allah budur...” (Enam 6/95)
- “Allah bütün canlıları sudan yarattı. İşte bunlardan bir kısmı karnı üzerinde sürünür, kimi iki ayak üzerinde yürür, kimisi dört ayak üzerinde yürür. Allah dilediğini yaratır. Çünkü Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir.” (Nur 25/45)
- “Biz yeri, göğü ve arasındakileri oyun olsun diye yaratmadık.” (Enbiya 21/16)
- “Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık.” (Tin 95/4)
- “O yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır.” (Secde 32/7)
- “... O, sizi türlü evrelerden geçirerek yaratmıştır.” (Nuh 71/14)
- “Sizi rahimlerde dilediği gibi şekillendiren O’dur. Mutlak güç ve hikmet sahibi olan Allah’tan başka ilah yoktur.” (Al-i İmran 3/6)
- “Allah, Âdem’e bütün varlıkların isimlerini öğretti...” (Bakara 2/31)
- “Ant olsun biz insanoğluna şan, şeref ve nimetler verdik; onları karada ve denizde taşıdık, kendilerine güzel güzel rızıklar verdik ve onları yarattıklarımızın çoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)
- “Sizi boşuna yarattığımızı ve bize tekrar döndürülmeyeceğinizi mi sandınız?” (Müminun 23/115)
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/57)

1. Yaratma ve hikmet kavramlarının size çağrıştırdıklarını iki dakika içinde aşağıdaki boşluklara yazınız. Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Yaratma

.....

.....

.....

.....

.....

Hikmet

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İnsanın yaratılışı ve özellikleriyle ilgili bilgi toplamak için verilen ayetlerden yararlandım.			
2. İnsanın yaratılışı ve özelliklerine dair merak ettiğim soruları tanımladım.			
3. İnsanın yaratılışı ve özelliklerine dair sorulara verilen cevapları sınıf arkadaşlarımla birlikte değerlendirdim.			
4. Sorularla ilgili fikirlerimi belirttim.			
5. İnsanın yaratılışı, özellikleri ve yaratılış amacına dair çıkarımlarımı sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			
6. Sınıf arkadaşlarımla fikirlerini dinledim ve yorumladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.2

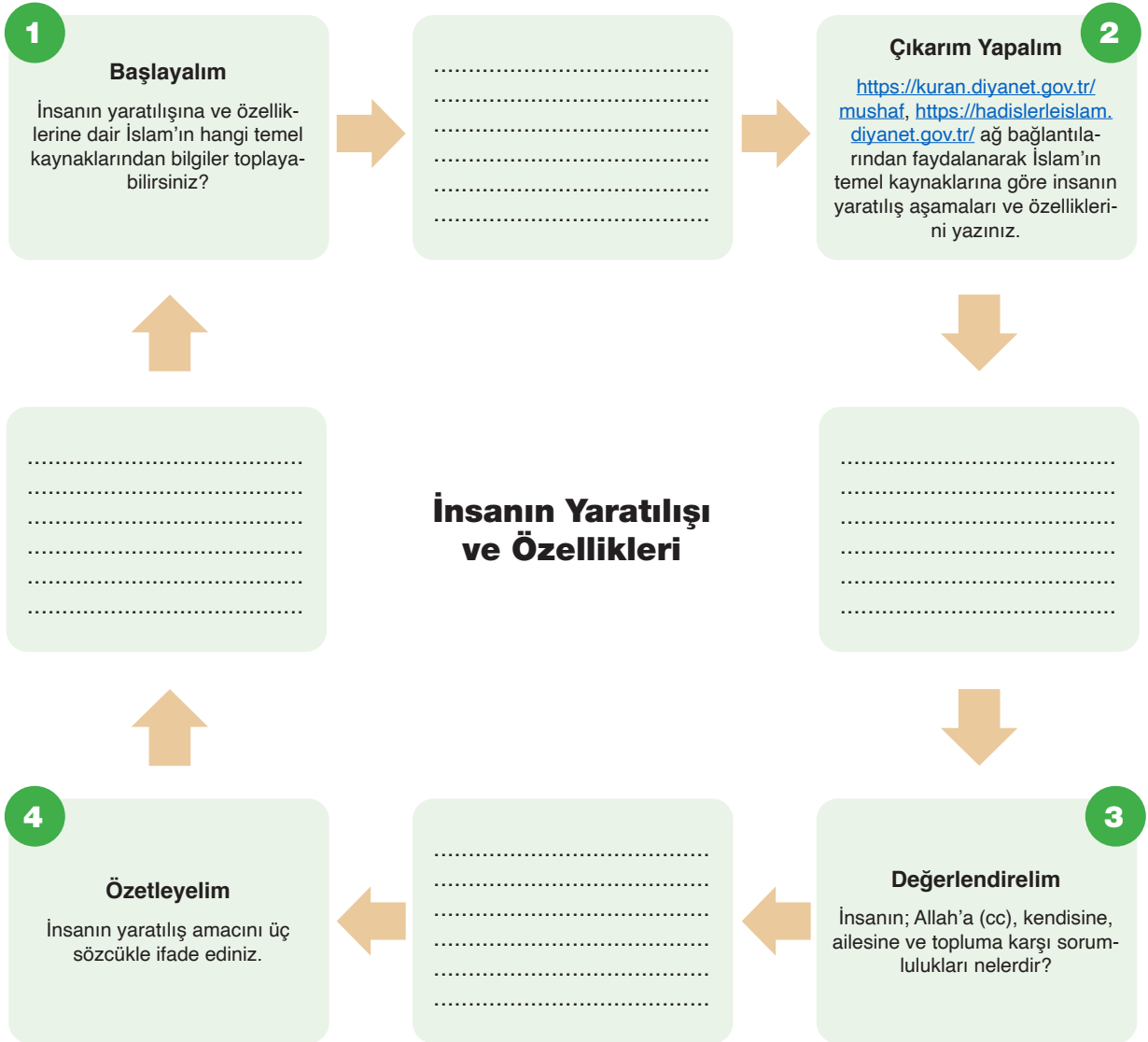
Adı	Kur'an'da İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunabilme
Beceri	Sorgulama, dijital okuryazarlık, iletişim

30 dk.



Yönerge

Aşağıdaki bilgi grafiğini tamamlayınız.



Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair bilgi toplamak için kaynak belirttim.			
2. İslam'ın temel kaynaklarına göre insanın yaratılış aşamaları ve özelliklerini açıkladım.			
3. İnsanın; Allah'a (cc), kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumlulukları hakkında çıkarımlarımı belirttim.			
4. İnsanın yaratılış amacını özetledim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.3

Adı	İnsanın Yaratılışı ve Sorumlulukları
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunabilme
Beceri	Sorgulama

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki ayetleri okuyarak 1-3 arasında verilen soruları cevaplayınız.

Tabloda bazı ayetler verilmiştir. Ayetlerin karşısındaki boşluklara “İnsanın yaratılışı”, “İnsanın yaratılış özellikleri”, “İnsana verilen nimetler” konularından ayete uygun olanı ve bu ayetlerden ne anladığınızı yazınız.

Ayet	Ayetin Konusu	Bu Ayet Size Ne Anlatıyor?
“... O, sizi evrelerden geçirerek yaratmıştır.” (Nuh 71/14)		
“Gerçek şu ki biz insanı çamurdan alınmış bir özden yaratıyoruz. Sonra onu sağlam bir korunakta nutfе hâline getiriyoruz. Ardından nutfeyi (döllenmiş yumurta) alakaya (rahimde asılıp beslenen embriyo) çeviriyor, alakayı şekilsiz et (görünümünde) yapıyor, bu etten kemikler yaratıyor, daha sonra da kemiklere adale giydiriyoruz; nihayet onu bambaşka bir yaratık hâlinde inşa ediyoruz. Yapıp yaratanların en güzeli olan Allah çok yücedir.” (Müminun 23/12-14)		
“Sizi ondan (topraktan) yarattık; yine sizi oraya döndüreceğiz ve bir kez daha sizi ondan çıkaracağız.” (Taha 20/55)		
“Ey insanlar! Sizi bir tek nefisten yaratan ve ondan da eşini yaratan; ikisinden birçok erkek ve kadın (meydana getirip) yayan Rabbinize karşı gelmekten sakının. Kendisi adına birbirinizden dilekte bulunduğunuz Allah’a karşı gelmekten ve akrabalık bağlarını koparmaktan sakının. Şüphesiz Allah üzerinizde bir gözetleyicidir.” (Nisa 4/1)		
“Allah gökleri ve yeri hikmetli olarak yarattı, size şekil verdi, şeklinizi güzel yaptı. Dönüş de ancak O’nadır.” (Tegabün 64/3)		
“Ant olsun biz insanoğluna şan, şeref ve nimetler verdik; onları karada ve denizde taşıdık, kendilerine güzel güzel rızıklar verdik ve onları yarattıklarımızın çoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)		

“Allah, Âdem’e bütün varlıkların isimlerini öğretti...” (Bakara 2/31)		
“Allah’ın, göklerde ve yerde bulunan şeyleri hizmetinize verdiğini, nimetlerini gizli ve açık olarak önünüze bolca serdiğini görmez misiniz?...” (Lokman 31/20)		
“Ey insanlar! Allah’ın üzerinizdeki nimetlerini hatırlınızdan çıkarmayın. Allah’tan başka gökten ve yerden size rızık veren yaratıcı var mı? O’ndan başka ilah yoktur...” (Fatır 35/3)		
“Bütün çiftleri O yaratmıştır. Size bineceğiniz gemiler ve hayvanlar var etmiştir ki böylece onların sırtına binip üzerlerine yerleşince Rabbinizin nimetini anarak bunu bizim hizmetimize vereni tespih ve takdis ederiz, yoksa biz bunlara güç yetiremezdik, diyesiniz.” (Zuhruf 43/12-14)		
“Allah yolunda harcama yapın; kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın. İyilik edin, kuşkusuz Allah iyilik edenleri sever.” (Bakara 2/195)		
“Allah’a kulluk edin ve O’na hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yakın arkadaşa, yolcuya, ellerinizin altında bulunanlara iyi davranın. Allah kendini beğenen ve böbürlenip duran kimseyi asla sevmez.” (Nisa 4/36)		

1. Verilen ayetleri değerlendirerek insanın yaratılışına dair çıkarımlarınızı yazınız.

.....

.....

.....

2. Verilen ayetleri değerlendirerek insanın özelliklerine dair çıkarımlarınızı yazınız.

.....

.....

.....

3. Verilen ayetleri değerlendirerek insanın Rabbine karşı sorumluluklarının neler olduğuyla ilgili çıkarımlarınızı yazınız.

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Okuduğum ayetlerin konusunu belirttim.			
3. Okuduğum ayetlerden insana verilen nimetlerle ilgili çıkarımlarda bulundum.			
4. Ayetleri değerlendirerek insanın yaratılışına dair çıkarımlar yaptım.			
5. Ayetleri değerlendirerek insanın özelliklerine dair çıkarımlar yaptım.			
6. İnsanın, Rabbine karşı sorumluluklarının neler olduğuyla ilgili çıkarımlar yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.4

Adı	Cevaplıyorum
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplayabilme
Beceri	Sorgulama

25 dk.



Yönerge

1. Aşağıdaki soruları ayetlerden yararlanarak cevaplayınız.

- “Oysa Allah sizi de yaptığınız şeyleri de yaratmıştır.” (Saffat 37/96)
- “O, takdir ettiği gibi yaratan, canlıları örneği olmadan var eden, biçim ve özellik veren Allah'tır. En güzel isimler O'nundur. Göklerdekilere ve yerdekilere hep O'nu tesbih ederler. O üstündür, hikmet sahibidir.” (Haşr 59/24)
- “Ant olsun biz insanı, çamurdan (süzülüp çıkarılmış) bir özden yarattık. Sonra onu sağlam bir karargâhta nutfeye hâline getirdik. Sonra nutfeyi alaka (aşılınmış yumurta) yaptık. Peşinden, alakayı, bir parçacık et hâline soktuk; bu bir parçacık eti kemiklere (iskelete) çevirdik; bu kemikleri etle kapladık. Sonra onu başka bir yaratılışla insan hâline getirdik. Yapıp-yaratanların en güzeli olan Allah pek yücedir.” (Mü'minun 23/12-14)
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)
- “De ki: “Yeryüzünde dolaşın da Allah'ın başlangıçta yaratmayı nasıl yaptığını bakın. Sonra Allah (aynı şekilde) sonraki yaratmayı da yapacaktır. (Kıyametten sonra her şeyi tekrar yaratacaktır.) Şüphesiz Allah'ın gücü her şeye hakkıyla yeter.” (Ankebut 29/20)
- “Sizi rahimlerde dilediği gibi şekillendiren O'dur. Mutlak güç ve hikmet sahibi olan Allah'tan başka ilah yoktur.” (Al-i İmran 3/6)
- “Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık.” (Tin 95/4)
- “Ant olsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)



Kim tarafından yaratılmıştır?	
Nasıl yaratılmıştır?	
Niçin yaratılmıştır?	
Ne zaman yeniden diriltilecektir?	
Hangi özelliklerle yaratılmıştır?	

2. Ayetleri okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

- "Sizi toprak, sonra nutfе, sonra alaka aşamalarından geçirerek yaratan O'dur. Sonra O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşınca, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşattır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız." (Mümin 40/67)
- "Ey insanlar! Öldükten sonra dirileceğinizden kuşku duyuyorsanız şunu unutmayın ki, biz sizi topraktan, sonra nutfeden, sonra alakadan, sonra belli belirsiz et parçasından yarattık ki size (kudretimizi) açıkça gösterelim ve biz dilediğimizin rahimlerde belirli bir vakte kadar kalmasını sağlarız, sonra sizi bebek olarak çıkarırız, ki daha sonra yetişkinlik çağınıza erişesiniz. İçinizden kimi erken vefat ettirilirken kimi de önceden bildiklerini bilmez hâle gelinceye kadar ömrün en düşkün çağına eriştirilir. Öte yandan yeryüzünü kupkuru ve cansız görürsün; üzerine yağmur indirdiğimizde ise (bir de bakarsın) canlanıp kabarrır ve her cinsten güzel bitkiler çıkarır." (Hac 22/5)
- "Ant olsun biz insanı, çamurdan (süzülüp çıkarılmış) bir özden yarattık. Sonra onu sağlam bir karargâhta nutfе hâline getirdik. Sonra nutfeyi alaka (aşılanmış yumurta) yaptık. Peşinden, alakayı, bir parçacık et hâline soktuk; bu bir parçacık eti kemiklere (iskelete) çevirdik; bu kemikleri etle kapladık. Sonra onu başka bir yaratışla insan hâline getirdik. Yapıp-yaratanların en güzeli olan Allah pek yücedir." (Mü'minin 23/12-14)

a. Ayetlerde insanın yaratılış aşamalarına dair neler anlatılmaktadır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Ayetlerde insanın hangi özelliklerine değinilmektedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Ayetlerde insan hayatına dair anlatılanları kendi hayatınızdan ve çevrenizde edindiğiniz gözlemlerden hareketle çıkarımlarda bulununuz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatli bir şekilde okudum.			
2. Ayetlerden insanın bazı özelliklerini öğrendim.			
3. Ayetlerde geçen insanın yaratılış aşamalarını fark ettim.			
4. İnsanın yaratılışı ve özelliklerine dair sorulan sorulara ayetlerden cevaplar verdim.			
5. Ayetlerde insan hayatına dair anlatılanları kendi hayatımdan ve çevremden edindiğim gözlemlerden hareketle çıkarımlarda bulundum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.5

Adı	Video İzliyoruz
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorabilme
Beceri	Sorgulama, bilgi okuryazarlığı

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

1. İnsanın yaratılışıyla ilgili merak ettiğiniz soruları yazınız.

.....

.....

.....

2. <http://meb.ai/cn7Up3> genel ağ bağlantısından “Allah (cc) beni neden yarattı?” adlı videoyu izleyiniz.

3. Merak ettiğiniz soruların cevaplarını izlediğiniz videodan bulup yazınız.

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. İnsanın yaratılışıyla ilgili merak ettiklerimi belirledim.			
2. İnsanın yaratılışıyla ilgili sormak istediğim soruları yazdım.			
3. Genel ağ bağlantısındaki videoyu izledim.			
4. Videodan sorularıma cevaplar buldum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.6

Adı	Hikâye Tamamlama
Amaç	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunabilme
Beceri	Sorgulama

20 dk.



Yönerge

1. Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz, hikâyedeki boşluklara tablodaki ayetlerden en uygun olanların numarasını yazınız.
2. Hikâyeye uygun bir başlık koyunuz.

1. “O, ölüden diriye, diriden de ölüyü çıkarıyor ve yeryüzünü ölümünün ardından canlandırıyor. İşte siz de böyle çıkarılacaksınız.” (Rum 30/19)	2. “Allah bütün canlıları sudan yarattı. İşte bunlardan kimi karnı üzerinde sürünür kimi iki ayak üzerinde yürür kimisi dört ayak üzerinde yürür. Allah dilediğini yaratır. Çünkü Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir.” (Nur 25/45)
3. “Sizi toprak, sonra nutfе, sonra alaka aşamalarından geçirekе yaratan O’dur. Sonra O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşınca, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşatır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız.” (Mümin 40/67)	4. “Yeryüzünü sizin için yerleşim alanı yapan, göğü de (üstünüze) bina eden, size şekil veren, şeklinizi de güzel yapan ve sizi temiz nimetlerle rızıklandıran Allah’tır. İşte Rabbiniz olan Allah; âlemlerin Rabbi olan Allah yüceler yücesidir.” (Mümin 40/64)
5. “Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)	6. “Biz gökleri, yeri ve bunlar arasında bulunanları, oyun ve eğlence olsun diye yaratmadık.” (Duhan 44/38)

Liseye giriş sınavının ardından başlayan tatille birlikte köye gitmek ruhuna iyi gelecekti. Anneannesini, dedesini, köydeki arkadaşlarını, kınalı kuzuları bile özlemiş ve hasretle beklediği yolculuk günü gelmişti. Uzun bir yolculuktan sonra nihayet köye varmışlardı. Yakınlarıyla hasret giderdikten sonra sıra kınalı kuzuları ziyarete gelmişti. Dedesiyle birlikte kuzuları da alıp köyün otlaklarına doğru yol aldılar. Öğlen yemeği için bir ağacın gölgesine oturdular. Etrafını özlemle izlerken birden “Bu dağlar, ırmaklar, ağaçlar, masmavi gökyüzü ne güzel! İnsan bazen derin düşüncelere dalıp bütün bunların niçin yaratıldığını düşünmeden edemiyor.” dedi. Dedesi: “Konu derin, niçin yaratıldığını konuşuruz elbette ama niçin yaratılmadığının da farkında olmak gerek.” diyerek gülümsedi. (...)

“Hiç böyle düşünmemiştim.” diye mırıldandı. Kendi oynadığı oyunları düşündü. Onun bu düşünceli hâlini izleyen dedesi aklından geçenleri tahmin ederek “Oyun olsun diye değil.” dedi ve gülümseyerek devam etti: “İnsan kıymetli bu evrende. Gördüğün tüm bu dağlar, ırmaklar, otlaklar insanın hizmetinde. Kur’an bu gerçeği bize şöyle anlatır:” (...)

“İnsan kendisinin emrine verilen bu kâinatı tefekkür etmeyi de ihmal etmemelidir.” diye devam etti konuşmasına. “Mesela kuzular, onları izliyorsun nasıl büyüdüklerine şahitlik ediyorsun. İnsan da öyle. Doğuyor, büyüyor bir süre yaşıyor ve ölüyor. Bak! Kur’an bize bu konuyu nasıl ifade ediyor:” (...)

“Sonlu bir hayat yaşayan insan nasılsa öleceğiz duygusuyla bu hayatın anlamını aramayı ihmal etmemelidir. Sonu olan bu yol aslında bizi sonsuzluğa götürmektedir. İnsan, doğum ve ölüm çizgisinin arasında yaşanan bu hayatın bir anlamı olacağına, ölümden sonra dirilişin var olduğuna tabiatı inceleyerek de ulaşabilir. Kışın yapraklarını döken ağaçlar yazın yeşeren ve çiçeklenen ağaçlara nasıl dönüşüyor. Kur’an bu konuda bize şöyle bir misal getiriyor:” (...)

“İşte insan yaşarken girdiği anlam arayışı neticesinde farklı yollara sapabilir. Kur’an çıkılması gereken en doğru yolun kulluk olduğunu ifade eder. İnsan kulluk sayesinde aradığı anlamı da bulmuş olur. İnsanın yaratılış amacını bize anlatan ayetlerden biri de şöyledir:” (...)

“Evet kulluk ilahi bilgiye kulak vermenin, bu bilgiyle kendisinden istenen emir ve yasakları dinleyip yerine getirmenin, kâinatı tefekkür etmenin, etrafındaki canlılara merhamet etmenin adıdır yavrum.” dedi.

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri ve hikâyeyi dikkatli bir şekilde okudum.			
2. Hikâyede geçen boşlukları ilgili ayetlerle tamamladım.			
3. Hikâyeye uygun bir başlık koydum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.7

Adı	İlkeler Çıkaralım
Amaç	Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki ayetlerden hareketle vahyin ve peygamberlerin gönderiliş amacına dair ilkeler çıkarınız.

- “(O peygamberleri) apaçık belgeler ve kitaplarla gönderdik. İnsanlara, kendilerine indirileni açıklamak ve onların da (üzerinde) düşünmeleri için sana bu Kur’an’ı indirdik.” (Nahl 16/44)
- “Her ümmetin bir peygamberi vardır. Onların peygamberi geldiği (tebliğini yaptığı) zaman, aralarında adaletle hükmedilir ve onlara asla zulmedilmez.” (Yunus 10/47)
- “O vakit Allah’tan bir rahmet ile onlara yumuşak davrandın! Şayet sen kaba, katı yürekli olsaydın, hiç şüphesiz, etrafından dağılıp giderlerdi. Şu hâlde onları affet; bağışlanmaları için dua et; iş hakkında onlara danış. Kararını verdiğin zaman da artık Allah’a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever.” (Al-i İmran 3/159)
- “İşte biz, insanlara bu misalleri anlatıyoruz ama bunların hikmetini gerçek bilgi sahibi olanlardan başkası kavrayamamaktadır.” (Ankebut 29/43)
- “Ant olsun ki içlerinden, kendilerine Allah’ın ayetlerini okuyan, (kötülüklerden ve inkârdan) kendilerini temizleyen, kendilerine kitap ve hikmeti öğreten bir peygamber göndermekle Allah, müminlere büyük bir lütufta bulunmuştur...” (Al-i İmran 3/164)

Vahyin Gönderiliş Amacı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peygamberlerin Gönderiliş Amacı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Ayetleri değerlendirerek vahyin gönderiliş amacı ile ilgili çıkarımlar yaptım.			
3. Ayetleri değerlendirerek peygamberlerin gönderiliş amacı ile ilgili çıkarımlar yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.8

Adı	Blog Yazısı
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme
Malzeme	Genel ağ bağlantısı olan cihaz

30 dk.



Yönerge

1. Aşağıdaki konuları içeren bir blog metni hazırlayınız. Metni yazmak için öğretmen rehberliğinde güvenilir kaynaklardan konuyla ilgili bilgi toplayınız.
2. Hazırladığınız metinde verilen ayetlerden konunuzla ilişkili olanlara yer veriniz.

Konular
Vahye ve peygamberlere duyulan ihtiyaç
Vahyin ve peygamberlerin gönderiliş amacı
Peygamberlerin topluma kattığı değerler
Vahiy ve toplum ilişkisi
Akıl ve tefekkürün bilgiye ulaşmadaki rolü

Konularla ilgili ayetler

- “Ant olsun ki Resulullah, sizin için, Allah’a ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah’ı çok zikredenler için güzel bir örnektir.” (Ahzab 33/21)
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)
- “O, sizi bir tek nefisten yaratmıştır. (Sizin için) bir kalma yeri, bir de emanet olarak konulacağınız yer vardır. Gerçekten biz, derinlemesine düşünen bir topluluk için kanıtları birer birer açıkladık.” (Enam 6/98)
- “Biz, kimlerin daha güzel amel edeceğini deneyelim diye yeryüzündeki her şeyi oranın süsü yaptık.” (Kehf 18/7)
- “Hakka yönelen bir kimse olarak yüzünü dine çevir. Allah’ın insanları üzerinde yarattığı fıtrata sımsıkı tutun. Allah’ın yaratmasında hiçbir değiştirme yoktur. İşte bu dosdoğru dindir. Fakat insanların çoğu bilmezler.” (Rum 30/30)
- “Bunlar, iman edenler ve gönülleri Allah’ın zikriyle sükûnete erenlerdir. Bilesiniz ki, kalpler ancak Allah’ı anmakla huzur bulur.” (Rad 13/28)
- “... İyilik ve (Allah’ın yasaklarından) sakınma üzerinde yardımlaşın, günah ve düşmanlık üzerine yardımlaşmayın. Allah’tan korkun; çünkü Allah’ın cezası çetindir.” (Maide 5/2)
- “Bu, Rabbinin dosdoğru yoludur. Şüphesiz düşünüp öğüt alacak bir toplum için ayetleri ayrı ayrı açıkladık.” (Enam 6/126)
- “Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör.” (İnsan 76/3)
- “Sizi uyarması ve sizin de Allah’a karşı gelmekten sakınıp rahmete ulaşmanız için, içinizden bir adam aracılığı ile Rabbinizden size bir zikir (vahiy ve öğüt) gelmesine şaşırdınız mı?” (Araf 7/63)
- “Biz peygamberleri ancak müjdeciler ve uyarıcılar olarak göndeririz. Kim iman eder ve hâlini düzeltirse onlara korku yoktur, onlar üzüntü de çekmeyecekler.” (Enam 6/48)

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Seçtiğim konuyla ilgili güvenilir kaynaklardan bilgiler topladım.			
3. Verilen ayetlerden konuyla ilgili olanları seçerek yazdığım metinde yer verdim.			
4. Vahye ve peygambere duyulan ihtiyaca dair çıkarımlar yaptım.			
5. Doğru bilgiye ulaşmada vahiy ve peygamberlerin önemini kavradım.			
6. İnsanın akıl yoluyla elde ettiği bilgilerle vahiy arasındaki ilişkiye dair çıkarımlar yaptım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.9

Adı	İnsan ve Hakikat
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki ayetlerden hareketle verilen soruları cevaplayınız.

“Böylece biz İbrahim’e göklerin ve yerin melekûtunu görüp kavrama imkânı veriyorduk ki kesin inananlardan olsun. Gecenin karanlığı onu kaplayınca bir yıldız gördü. ‘Rabbim budur.’ dedi. Yıldız batınca da ‘Batanları sevmem’ dedi. Ayı doğarken görünce, ‘Rabbim budur.’ dedi. O da batınca, ‘Rabbim bana doğru yolu göstermezse elbette yolunu şaşırmış kimselerden olurum’ dedi. Güneşi doğarken görünce, ‘Rabbim budur; zira bu daha büyük’ dedi. O da batınca dedi ki: ‘Ey kavmim! ben, sizin (Allah’a) ortak koştuğunuz şeylerden uzağım.’ ‘Ben, O’nun birliğine inanarak yüzümü, gökleri ve yeri yoktan yaratana çevirdim ve ben müşriklerden değilim.’ (Enam 6/75-79)

1. İnsanın doğru bilgiye ulaşmak için kullanabileceği yollar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Doğru bilgiye ulaşmanın insan için önemi nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. İnsan vahye ve peygambere niçin ihtiyaç duyar? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. İnsanın doğru bilgiye ulaşmak için kullanabileceği yolların neler olduğuna dair çıkarımlar yaptım.			
3. İnsanın doğru bilgiye ulaşmasının fıtrat açısından önemine yönelik çıkarımlar yaptım.			
4. İnsanın vahye ve peygambere duyduğu ihtiyaca dair değerlendirmelerde bulundum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.10

Adı	İnsanın Bilgiye Ulaşma Yolları
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme, iletişim, iş birliği

40 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

- Üç gruba ayrılınız.
- Her grubun konusu farklı olacak şekilde aşağıdaki konu başlıklarını gruplara dağıtınız.
 - Duyular ve Algılar
 - Akıl ve Tefekkür
 - Vahiy ve Peygamberler
- Aşağıda konulara göre grup tartışma soruları verilmiştir. Grubunuza ait soruları grup arkadaşlarınızla 10 dakika boyunca tartışınız ve cevaplarınızı not ediniz.
 - Duyular ve Algılar:
 - Duyuların bilgiye ulaşmada rolü nedir?
 - Duyular kullanılarak hangi bilgilere ulaşılabilir?
 - Akıl ve Tefekkür:
 - Akıl ve derin düşünme (tefekkür) bilgiye ulaşmada nasıl kullanılır?
 - Akıl ve tefekkür yoluyla hangi bilgilere ulaşılabilir?
 - Vahiy ve Peygamberler:
 - Hangi bilgilere ulaşmak için vahye başvurulur?
 - Peygamberler yoluyla hangi bilgilere ulaşılabilir?
 - İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacı neden önemlidir?
 - Vahiy neden gönderilmiştir ve insanlara ne tür bir rehberlik sunar?
 - Peygamberlerin gönderiliş amacı nedir?
- Seçeceğiniz grup sözcüsü aracılığıyla cevaplarınızı tüm sınıfla paylaşınız.
- Paylaşılan cevaplardan hareketle insanın bilgiye ulaşma yolları hakkındaki çıkarımlarınızı özetleyen bir paragraf yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Grupla birlikte ele alacağımız konuyu belirleme aşamasında aktif olarak görev aldım.			
2. Grup tartışmasına katıldım.			
3. Grup arkadaşlarımdan düşüncelerini dikkatle dinledim.			
4. Grup arkadaşlarımla fikir alışverişi yaparken saygılı davrandım.			
5. Önemli olduğunu düşündüğüm fikir ve paylaşımları not aldım.			
6. İnsanın bilgiye ulaşma yolları hakkındaki çıkarımlarımı özetledim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.11

Adı	Hakikate Ulaşma Yolculuğu
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

25 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki soruları cevaplayarak etkinliği tamamlayınız.

İnsan, yaratılışı gereği kendisini ve içinde bulunduğu dünyayı anlamlandırmak ister. Bu istek, insanın derin düşünerek tefekkür sürecine girmesini sağlar. Tefekkür eden insan, hakikati bulmaya ve doğru bilgiye ulaşmaya çalışır. Bu süreçte ulaştığı bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini sorgular. Bu aşamada bilgilerin kaynağını ve geçerliliğini değerlendirmek için aklını ve mantığını kullanır. Duyularıyla çevresindeki dünyayı algılar ve bu algıları bilgiye dönüştürür. Elde ettiği bilgileri, akıl yürütme ve mantık kullanarak analiz eder ve değerlendirir. Bilgiyi analiz ederken vahye başvurarak ilahi rehberlik arar. Vahiy ve peygamberlerin öğretilerini dikkate alarak doğruyu yanlıştan ayırt etmeye çalışır. Sonuç olarak insanın hakikate ulaşma yolculuğu; tefekkür, akıl yürütme ve ilahi rehberlikle tamamlanır.

1. Bu metinde vurgulanan düşünce nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vahyin ve peygamberlerin rehberliğine başvurmadan sadece akıl ve duyularla hakikate ulaşmanın zorlukları nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Vahiy ve peygamberlerin rehberliğinin hakikate ulaşmadaki rolü nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Metinde vurgulanan düşüncüyü açıkladım.			
2. Sadece akıl ve duyularla hakikate ulaşmanın zorluklarını ifade ettim.			
3. Vahyin ve peygamberlerin rehberliğinin hakikate ulaşmadaki rolünü açıkladım.			
4. Cevaplarımı net, anlaşılır ve mantıklı bir şekilde ifade ettim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.12

Adı	Akıl, Vahiy ve Peygamberlerin Rehberliğinde Bilgiye Ulaşma
Amaç	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
Beceri	Eleştirel düşünme

**Yönerge**

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

1. Aşağıdaki tabloda akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilgiler karşılaştırılmaktadır. Tabloyu dikkatlice inceleyiniz.

Özellik	Akılla Elde Edilen Bilgi	Vahiyle Elde Edilen Bilgi
Kaynak	Gözlem, deney ve akıl yürütme	İlahi mesaj (vahiy) ve peygamberlerin öğretileri
Kapsam	Fiziksel dünya, gözlemlenebilir olaylar	Fiziksel dünya, soyut ve manevi konular, ahlaki değerler
Değişkenlik	Zamanla değişebilir, yeni bilgiyle güncellenebilir	Zamanla değişmez
Rehberlik	Sınırlı rehberlik, daha çok bilimsel konular	Ahlaki, manevi ve fiziksel dünya ile ilgili rehberlik
Güvenilirlik	Kişisel	Evrensel, kesin

2. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilgilerin farklı alanlarda nasıl rehberlik sağladığını düşününüz. Vahiy ve peygamber rehberliği olmadan akılla elde edilen bilginin yetersiz olabileceğine dair bir örnek veriniz.

.....

.....

.....

3. Vahiy ve peygamber öğretileri günlük hayatta insana nasıl rehberlik eder?

.....

.....

.....

4. Akıl yoluyla elde edilen bilginin rehberlik edemediği alanlar nelerdir? Bu durumda vahiy rehberliği neden gereklidir?

.....

.....

.....

5. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilginin kapsadığı alanlar nelerdir? Kısaca açıklayınız.

.....

.....

.....

6. Günlük yaşamda karşılaşılan bir olay veya durum üzerinden akılla ulaşılan kişisel bir bilginin, farklı kişilerde nasıl değişebileceğini tartışınız. Vahiyle elde edilen bilginin ise bu bağlamda nasıl daha kesin bir rehber olabileceğine dair bir örnek veriniz.

.....

.....

.....

7. Akıl ve vahiy arasında bilgi kaynağı olarak bir denge kurmanın, insanın hem bilimsel hem de manevi gelişimi açısından önemi nedir?

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilgileri karşılaştırdım.			
2. Akılla elde edilen bilginin yetersiz kaldığı bir örnekten hareketle vahyin ve peygamberlerin rehberliğini açıkladım.			
3. Vahiy ve peygamber öğretilerinin günlük hayatta insana nasıl rehberlik edeceğini açıkladım.			
4. Akıl yoluyla elde edilen bilginin rehberlik edemediği alanları ve vahiy rehberliğinin neden gerekli olduğunu ifade ettim.			
5. Akıl ve vahiy yoluyla elde edilen bilginin kapsadığı alanları açıkladım.			
6. Günlük yaşamda karşılaşılan bir olay veya durum üzerinden akılla ulaşılan kişisel bir bilginin, farklı kişilerde nasıl değişebileceğini ve vahiyle elde edilen bilginin ise nasıl daha kesin bir rehber olabileceğini açıkladım.			
7. Akıl ve vahiy arasında bilgi kaynağı olarak bir denge kurmanın, insanın hem bilimsel hem de manevi gelişimi açısından önemini anlattım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.13

Adı	Nasıl Dua Ederiz
Amaç	İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yaparak değerlendirebilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

20 dk.



Yönerge

A. Aşağıdaki kutucuklarda Kur'an-ı Kerim'den dua örnekleri bulunmaktadır. Soruları kutucuklardaki harfleri kullanarak cevaplayınız. Aynı kutucuğu birden fazla soru için kullanabilirsiniz.

a

"(Rabbimiz!) Ancak sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz. Bizi dosdoğru yola ilet; nimetine erdirdiklerinin yoluna, gazaba uğramışların ve sapmışların yoluna değil!" (Fatıha 1/5-7)

b

"... Ey Rabbimiz! Bize dünyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver, bizi cehennem azabından koru."
(Bakara 2/201)

c

"Ey Rabbimiz! Bizi sana teslim olanlardan eyle, soyumuzdan da sana teslim olacak bir ümmet çıkar. Bize ibadet usullerimizi göster, tövbemizi kabul et. Şüphesiz tövbeleri kabul eden, merhameti bol olan yalnız sensin." (Bakara 2/128)

d

"... Ey Rabbim! Beni ve kardeşimi bağışla. Bizi kendi rahmetine sok. Sen merhametlilerin en merhametlisin." (Araf 7/151)

e

"Rabbim! Beni ve soyumdan gelecek olanları namazı devamlı kılanlardan eyle; Rabbimiz, duamı kabul et!"
(İbrahim 14/40)

1. Hangileri ibadet konusuyla ilgilidir?
2. Hangileri hidayet konusuyla ilgilidir?
3. Hangilerinde yardım isteği vardır?
4. Hangilerinde affedilme isteği vardır?
5. Hangilerinde duanın kabul edilme isteği vardır?

B. Aşağıdaki kartları doldurunuz.

Sıklıkla Yaptığınız Bir Dua

.....

.....

.....

.....

Duanızın Size Hissettirdikleri

.....

.....

.....

.....

Bu Duanın Hayatınıza Etkileri

.....

.....

.....

.....

C. Aşağıdaki hadisleri okuyarak soruları cevaplayınız.

- “... Allah’ım! Huşu duymayan kalpten, doymayan nefisten, fayda vermeyen ilimden ve kabul olunmayan duadan sana sığınırım.” (Müslim, “Zikir”, 73)
- “Allah’ım! Gazabından rızana, cezandan affına sığınırım. Senden sana sığınırım. Sana tüm övgüleri saysam yine de bitiremem. Sen kendini nasıl övdüysen öylesin.” (Müslim, “Salat”, 222)
- “Allah’ım, sıkıntıdan, üzüntüden, borçların ağırlığından ve güç sahibi olan kişilerin haksızlığına uğramaktan sana sığınırım.” (Ebu Davud, “Vitr”, 32)
- “Allah’ım! Yolculuğun yorgunluk ve sıkıntılarından, yoldan kötü bir şekilde dönmekten, iyi hâllerden kötü hâllere düşmekten, mazlumin bedduasından, mala ve aileye gelecek kötülüklerden sana sığınırım.” (Müslim, “Hac”, 426)

1. Bu dualardan hareketle Hz. Muhammed’in (sav) hangi hususlara önem verdiğini yazınız.

.....

.....

.....

.....

2. Dualarınızın Allah (cc) ile olan iletişiminizdeki yeri nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Duaların günlük hayattaki yerini fark ettim.			
2. Sıklıkla ettiğim bir duanın hayatıma etkilerini açıkladım.			
3. Duanın Allah'la (cc) iletişimdeki işlevine dair çıkarımlarımı açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.14

Adı	Şiir ve Dua
Amaç	Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

20 dk.



Yönerge

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız. Cevaplarınızı sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

Bende sıklet, sende letâfet...
 Allah'ım, affet!
 Lâtif'ten af bekler kesâfet?...
 Allah'ım, affet!
 Etten ve kemikten kıyâfet...
 Allah'ım, affet!
 Âcize imdadın şerâfet...
 Allah'ım, affet!
 Sen mutlaksın, bense izâfet...
 Allah'ım, affet!
 Ey kudret, ey rahmet, ey re'fet!
 Allah'ım, affet!

Necip Fazıl Kısakürek

Metinde Geçen Bazı Kelimelerin Anlamları:

letâfet: Güzellik, incelik

Lâtif: Kullarına iyilik ve merhamet eden anlamındaki Allah'ın (cc) isimlerinden biri.

kesâfet: Saydam olmama durumu.

sıklet: Ağırılık.

şerâfet: Şeref, şerefliilik.

mutlak: Kendi başına var olan, hiçbir şeye bağlı olmayan.

izâfet: Bir şeye bağlı olmak.

re'fet: Merhamet etme, acıma, esirgeme

1. Şair duasında Allah'tan (cc) ne istemektedir?

.....

.....

.....

2. Siz dualarınızda Allah'tan (cc) neler istersiniz?

.....

.....

.....

3. Sizce Allah'a (cc) ibadet ve dua ederken hangi hususlara dikkat edilmelidir? Düşüncelerinizi gerekçeleri ile açıklayınız.

.....

.....

.....

4. İbadet ve duanın müminin hayatındaki yeri ile ilgili düşünceleriniz nelerdir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Şiiri dikkatlice okudum.			
2. Şairin duasındaki isteklerini belirttim.			
3. Dualarımdaki kendi istek ve dileklerimi belirttim.			
4. İbadet ve dua ederken nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıkladım.			
5. İbadet ve duanın müminlerin hayatındaki işlevini açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.15

Adı	Dua ve İbadet: Allah'la (cc) İletişim
Amaç	Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
Beceri	Yansıtırma, kendine uyarılama (öz yansıtırma)

30 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki metinleri okuyarak soruları cevaplayınız.

İbadet

Sözlükte “boyun eğme, alçak gönüllülük, itaat, kulluk, tapma, tapınma” anlamlarına gelen ibadet, dinî bir terim olarak insanın Allah’a saygı, sevgi ve itaatini göstermek, O’nun hoşnutluğunu kazanmak niyetiyle ortaya koyduğu belirli tutum ve gerçekleştirdiği davranışlar için kullanılır. Daha genel olarak aynı mahiyetteki düşünüş, duyuş ve sözleri de ifade eder ancak kelimenin dinî içerikli belli ve düzenli davranış biçimleri için kullanımı daha yaygındır.

Dua

Dua kelimesi, “çağırarak, seslenmek, istemek; yardım talep etmek” anlamlarına gelir. “Küçükten büyüğe, aşağıdan yukarıya doğru gerçekleşen talep ve niyaz” anlamına da gelir. Allah’a sunulacak talepleri sözlü veya yazılı olarak dile getiren metinlere de dua denir. İslâm’da dua, Allah’ın yüceliği karşısında kulun aczini itiraf etmesini, sevgi ve tazim duyguları içinde lütuf ve yardımını dilemesini ifade eder.

1. Dua ile ibadet arasındaki ortak noktalar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dua da bir ibadet türü olabilir mi? Arkadaşlarınızla tartışınız.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Evreni ve insanı yaratan Yüce Allah ile iletişim kurmak insanda hangi duyguları uyandırır? Düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Dua ile ibadet arasındaki ilişkiyi fark ettim.			
2. İbadet ve duanın Yüce Allah'la iletişimin farklı formları olduğunu fark ettim.			
3. Dua ve ibadetle sağlanan iletişimin mahiyeti hakkında değerlendirmelerde bulunup bunu arkadaşlarımla paylaştım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.16

Adı	Dua Örnekleri
Amaç	İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapabilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen bu metne uygun bir şekilde aşağıdaki kişilerin nasıl dua edebileceğini yazınız.

“Rahman ve rahim olan Allah’ın adıyla. Hamt, âlemlerin Rabbi, Rahman, Rahîm, hesap ve ceza gününün (ahiret gününün) maliki Allah’a mahsustur. (Allah’ım!) Yalnız sana ibadet ederiz ve yalnız senden yardım dileriz. Bizi dos-doğru yola ilet. Nimetine erdirdiklerinin yoluna, gazaba uğramışların yoluna da doğrudan sapmışların yoluna da değil!”

(Fatiha 1/1-7)

Fatiha suresinde Allah’tan (cc) bir şey istemeden önce verdiği nimetler için O’na şükür ve övgüyle başlanır, O’na duyulan teslimiyet dile getirilir. Sonrasında doğru yola ulaştırması ve sapkın yollardan koruması için Allah’a (cc) dua edilir.

Üniversite sınavına girecek bir genç:

.....

.....

.....

.....

Kalp ameliyatına girecek bir hasta:

.....

.....

.....

.....

Uzun yola çıkacak biri:

.....

.....

.....

.....

Doğum yapacak bir hanım:

.....

.....

.....

.....

Yazdığınız dua örneklerinin kişileri ruhen ve bedenen nasıl etkilemesini beklersiniz? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

En çok sevdiğiniz üç duayı yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Verilen metni dikkatlice okudum.			
2. İstenen durumlara ilişkin dua örneklerini gözlemlerime ve deneyimlerime dayanarak yazdım.			
3. Dua etmenin ruhsal ve bedensel iyilik ile ilişkisine dair çıkarımlarda bulundum.			
4. Kendi dua tecrübelerimi açıkladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.17

Adı	Dua ve Şiir
Amaç	İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapabilme
Beceri	Yansıtma, iletişim

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki şiiri okuyarak soruları cevaplayınız.

Bir Dua - Bir İnşirah

Çabalarda yorulursan avuçlarını semaya kaldır!

De ki: Rabbim gönlüme ferahlık ver, işimi bana kolaylaştır!

Bir sıkıntı çöker de bir ağrı yürürse kalbine doğru

De ki: Rabbim bize bu dünyada ve ahirette iyilik ver ve bizi ateş azabından koru!

Acziyetini düşündüğünde gölgesinde bir ağacın

De ki: Rabbim göndereceğin her hayra muhtacım.

Ağır gelirse bir duygu bir an hassas yüreğine

De ki: Rabbimiz! Kaldıramayacağımız şeyleri bize yükleme!

Başlangıçların heyecanı sararsa içini başla besmeleyle

De ki: Rabbim! Gireceğim yere doğrulukla girmemi, çıkacağım yerden doğrulukla çıkmamı nasip eyle!

Hatalar bize dair, insansın, şaşarsın, beşersin

De ki: Rabbim! Günahlarımızı bağışla, bize merhamet et. Merhamet edenlerin en hayırlısı sensin!

Bir işe koyulduğunda yorarsa seni bu yol

Hatırla Rabbinin “Her zorlukla birlikte bir kolaylık vardır.” sözünü ve doğrul.

Sıkıy bazen dünya seni bil ki dua ilacın duadır.

De ki: Rabbimiz! Yalnızca sana güvenip dayandık, sana yöneldik. Dönüşümüz de ancak sanadır!”

Asiye Yılmaz

1. Bu şiirde dua etme sebepleri olarak neler gösterilmektedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Siz en çok hangi durumlarda dua edersiniz?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dua etmenin hayatınıza ne gibi katkıları olduğunu düşünüyorsunuz? Örnek vererek açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Bu şiire iki dize de siz ekleyiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Şiiri dikkatlice okudum.			
2. Kendi dua tecrübelerimi sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			
3. Dua etmenin hayatıma etkileriyle ilgili çıkarımlarımı sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.18

Adı	İbadetlerin Allah (cc) ile İletişimdeki Yeri
Amaç	Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
Beceri	Yansıtma, kendine uyarlama (öz yansıtma)

20 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki tabloda verilen ibadetlerin Allah (cc) ile iletişimde sizin için ne anlam ifade ettiğini kısaca yazınız. Yazdıklarınızı sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

Namaz	
Oruç	
Zekât/İnfak/ Sadaka	
Hac	

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Allah ile iletişimde ibadetlerin benim için ne ifade ettiğini açıkladım.			
2. Çıkarımlarımı sınıf arkadaşlarımla paylaştım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.19

Adı	Hikâye Tamamlama
Amaç	Rum Suresi 17-27. ayetleri hakkında çözümleme yapabilme
Beceri	Özetleme

15 dk.

**Yönerge**

Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz, hikâyedeki boşlukları numaralandırılmış ayetlerden en uygun olanlarla tamamlayınız.

1. “O’nun kanıtlarından biri, sizi topraktan yaratmış olmasıdır. Sonra bir de baktınız ki çoğalarak yeryüzüne dağılmış beşer topluluğusunuz.” (Rum 30/20)
2. “O’nun delillerinden biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin birbirinden farklı olmasıdır. Şüphesiz bunda bilenler için (alınacak) dersler vardır.” (Rum 30/22)
3. “Gece olsun gündüz olsun, uyumanız ve Allah’ın lütfundan (nasibinizi) aramanız da O’nun delillerindendir. Gerçekten bunda, işiten bir topluluk için ibretler vardır.” (Rum 30/23)
4. “Yine O’nun delillerindendir ki size korku ve ümit vermek üzere şimşeği gösteriyor, gökten su indirip ölümünün ardından yeryüzünü onunla diriltiyor. Doğrusu bunda, aklını kullanan bir topluluk için (alınacak) dersler vardır.” (Rum 30/24)
5. “Göğün ve yerin O’nun buyruğu ile durması da O’nun delillerindendir. Sonra sizi bulduğunuz yerden bir çağırdı mı hemen çıkıverirsiniz.” (Rum 30/25)

O’nun Delillerinden

- A. Havalimanına vardığında nefes nefese kalmıştı. Daha girişte öylesine bir kalabalık ile karşılaştı ki bir an uçağı kaçırmaktan korktu. “Uçağa yetişmem gerek, acaba müsaade etmeniz mümkün mü?” diyerek diğer yolculardan izin istedi. İşlemlerini yapıp kalabalık arasından geçerek uçağa vardı. Bu kadar insan, bu noktadan dünyanın hangi farklı bölgelerine dağılacak kim bilir diye düşünürken yaratılışla ilgili geçenlerde okuduğu bir ayeti hatırladı. (...)
- B. Şehri kuş bakışı izlemek için özellikle cam kenarını seçmişti. Ancak daha uçak kalkmadan uykuya daldı. Saatler sonra şiddetli bir gök gürültüsüyle uyandı. Uçağın penceresinden baktığında çakan şimşekleri gördü. Bu durum onu biraz endişelendirse de kaygıdan uzaklaşmak istedi ve şu ayeti hatırladı. (...)
- C. Artık uçak inişe geçmek üzereydi. İnişten sonra acele etmedi. El bagajlarını alan yolcuları bekledi. Sonra kalkıp el bagajını aldı ve inen diğer yolcuları takip etti. Önünde yürüyen yolculara baktı. Asyalı, Avrupalı, Afrikalı pek çok ırktan insan yürüyordu. Bu manzara aklına şu ayeti getirdi. (...)
- D. Otele vardığında gece olmuştu. Yabancı bir ülkede otel odasında düşünceler içinde uyumak üzere yatağına yattı. Gece iyi ki var diye düşündü. Sabah dinlenerek uyandığını ve yeni işi için heyecanla yola koyulduğunu hayal etti. Bu da O’nun kanıtlarından değil miydi? (...)

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri ve hikâyeyi dikkatli bir şekilde okudum.			
2. Hikâyede geçen boşlukları ilgili ayetlerle tamamladım.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.20

Adı Okuyalım-Sınıflandırılım

Amaç Rum Suresi 17-27. ayetlerinde geçen konuları sınıflandırabilme

Beceri Özetleme

20 dk.



Yönerge

Verilen ayetlerin konusunu ve ilişkili olabilecek bilim dallarını tablodaki ilgili boşluklara yazınız. Ayetleri konular bakımından sınıflandırınız.

	Ayetler	Ayette İşlenen Konular	Ayetin Konusuyla İlişkili Olabilecek Bilim Dalı
1	“O’nun kanıtlarından biri, sizi topraktan yaratmış olmasıdır. Sonra bir de baktınız ki, çoğalarak yeryüzüne dağılmış beşer topluluğusunuz.” (Rum 30/20)		
2	“Onlara ısınıp kaynaşasınız diye size kendi türünüzden eşler yaratıp aranızda sevgi ve şefkat duyguları yerleştirmesi de O’nun kanıtlarındandır. Doğrusu bunda iyi düşünen kimseler için dersler vardır.” (Rum 30/21)		
3	“O’nun kanıtlarından biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin farklı olmasıdır. Kuşkusuz bunda bilenler için ibretler vardır.” (Rum 30/22)		
4	“Gece ve gündüz uyuyabilmeniz ve Allah’ın lütfundan nasibinizi aramaya çalışmanız da O’nun kanıtlarındandır. Bunda, dinleyen kimseler için elbette dersler vardır.” (Rum 30/23)		
5	“Yine O’nun kanıtlarındandır ki, korku ve ümit vermek üzere size şimşeği gösteriyor, gökten su indirip ölümünün ardından yeryüzünü onunla canlandırıyor. Gerçekten bunda, aklını kullanan kimseler için ibretler vardır.” (Rum 30/24)		
6	“Göğün ve yerin Allah’ın buyruğu ile düzen içinde durması da O’nun kanıtlarındandır. Sonunda O, sizi (bulunduğunuz) yerden bir çağırdı mı hemen çıkıverirsiniz.” (Rum 30/25)		

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetlerin konularını belirledim.			
2. Bilim dallarını ayetlerin konularıyla ilişkilendirdim.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite: Allah-İnsan İlişkisi

Etkinlik

1.21

Adı Okuyalım-Tamamlayalım

Amaç Rum Suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme

Beceri Özetleme, dijital okuryazarlık

20 dk.



Yönerge

<https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf/kuran-meal-1/rum-suresi-30/ayet-1/kuran-yolu-meali-5> genel ağ bağlantısından Rum suresi 17-27. ayetleri bularak okuyunuz. Okuduğunuz ayetlerden hareketle aşağıda verilen tabloyu tamamlayınız.

Ayet Numarası	Ayetten Ne Anladınız?	Ayette Bahsedilen Konular
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

Değerlendirme

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ayetleri dikkatlice okudum.			
2. Ayetlerde verilen mesajları belirledim.			
3. Ayetlerin konularını belirledim.			
4. Ayetlerin konu ve mesajlarından çeşitli çıkarımlarda bulundum.			

Bu etkinlikte en çok hoşuma giden kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

Bu etkinlikte zorlandığım kısımlar şunlardı:

.....

.....

.....

.....

1. Ünite : Allah-İnsan İlişkisi

Ölçme ve Değerlendirme

1. İnsanın yaratılış aşamalarıyla ilgili bilgi almak isteyen birisi aşağıdaki ayetlerden hangisine kaynak olarak başvurabilir?

- A) “İnkâr edenler, gökler ve yer bitişik iken onları ayırdığımızı ve her canlıyı sudan yarattığımızı görmeyenler mi? Hâlâ inanmayacaklar mı?” (Enbiya 21/30)
- B) “O (Allah) ki yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır. Sonra ona düzgün bir şekil vermiş ve ruhandan ona üflemiş; sizi kulak, göz ve gönüllerle donatmıştır. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!” (Secde 32/7 ve 9)
- C) “Ant olsun biz insanoğluna şan, şeref ve nimetler verdik; onları karada ve denizde taşıdık, kendilerine güzel güzel rızıklar verdik ve onları yarattıklarımızın çoğundan üstün kıldık.” (İsra 17/70)
- D) “Allah, Âdem’e bütün varlıkların isimlerini öğretti. Sonra onları meleklerle göstererek ‘Eğer doğru söyleyenler iseniz haydi bana bunların isimlerini bildirin.’ dedi.” (Bakara 2/31)
- E) “Allah, gökleri ve yeri yerli yerince yaratmıştır. Böylece herkes kazancına göre karşılık görür. Onlara haksızlık edilmez.” (Casiye 45/22)

- 2.
- “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” (Zariyat 51/56)
 - “De ki hak, Rabbinizdendir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin...” (Kehf 18/29)
 - “Ey insanlar! Öldükten sonra dirileceğinizden kuşku duyuyorsanız şunu unutmayın ki biz sizi topraktan sonra nutfeden sonra alakadan sonra belli belirsiz et parçasından yarattık ki size (kudretimizi) açıkça gösterelim...” (Hac 22/5)

Bu ayetlerde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunamaz?

- A) İnsanın yaratılış süreci nasıldır?
- B) İnsanın varoluş amacı nedir?
- C) İnsanın sosyal ilişkileri nasıl olmalıdır?
- D) İnsan inanç konusunda hür iradeye sahip midir?
- E) İnsanın Rabbine karşı sorumluluğu nedir?

3. Aşağıdaki ayetlerin hangisinden insanın yaratılış özellikleriyle ilgili doğrudan çıkarım yapılamaz?

- A) “Allah, Âdem’e bütün varlıkların isimlerini öğretti...” (Bakara 2/31)
- B) “Sizi gözler, kulaklar ve akıllarla donatan O’dur. Ne de az şükrediyorsunuz!” (Müminun 23/78)
- C) “Ey insanlar! Sizi bir tek nefisten yaratan ve ondan da eşini yaratan ve ikisinden birçok erkekler ve kadınlar meydana getirip yayan Rabbinizden sakının...” (Nisa 4/1)
- D) “Ey iman edenler, Allah’a içtenlikle tövbe edin! Belki Rabbiniz sizin kötülüklerinizi örter ve peygamberi ve onunla birlikte iman edenleri utandırmayacağı günde Allah sizi, içlerinden ırmaklar akan cennetlere sokar...” (Tahrim 66/8)
- E) “O’nun delillerinden biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin birbirinden farklı olmasıdır. Şüphesiz bunda bilenler için (alınacak) dersler vardır.” (Rum 30/22)

4. Aşağıdaki ayetlerden hangisi insanın yaratılış aşamalarıyla ilgili bilgi içermemektedir?

- A) “Sizi toprak, sonra nutfе, sonra alaka aşamalarından geçirerek yaratan O’dur. Sonra O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşınca, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşatır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız.” (Mümin 40/67)
- B) “Ey insanlar! Öldükten sonra dirileceğinizden kuşku duyuyorsanız şunu unutmayın ki biz sizi topraktan, sonra nutfeden, sonra alakadan, sonra belli belirsiz et parçasından yarattık ki size (kudretimizi) açıkça gösterelim ve biz dilediğimizin rahimlerde belirli bir vakte kadar kalmasını sağlarız, sonra sizi bebek olarak çıkarırız, ki daha sonra yetişkinlik çağınıza erişesiniz...” (Hac 22/5)
- C) “Ant olsun biz insanı, çamurdan (süzülüp çıkarılmış) bir özden yarattık. Sonra onu sağlam bir karargâhta nutfе hâline getirdik. Sonra nutfeyi alaka (aşılanmış yumurta) yaptık. Peşinden, alakayı, bir parçacık et hâline soktuk; bu bir parçacık eti kemiklere (iskelete) çevirdik; bu kemikleri etle kapladık. Sonra onu başka bir yaratışla insan hâline getirdik. Yapıp yaratanların en güzeli olan Allah pek yücedir.” (Müminun 23/12-14)
- D) “... İnsanlardan öyleleri var ki ‘Ey Rabbimiz! Bize dünyada ver.’ derler. Böyle kimselerin ahiretten hiç nasibi yoktur. Onlardan ‘Rabbimiz! Bize dünyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver ve bizi ateş azabından koru.’ diyenler de vardır. İşte kazandıklarından bir payı olanlar bunlardır. Allah, hesabı çok çabuk görür!” (Bakara 2/200-202)
- E) “O yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır. Sonra onun neslini önemsenmeyen bir suyun özünden yaratıp sürdürmüştür. Sonra ona düzgün bir şekil vermiş ve ruhundan ona üflemiş; sizi kulak, göz ve gönüllerle donatmıştır. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!” (Secde 32/7-9)

5. • "... Yeryüzünü kupkuru ve cansız görürsün, üzerine yağmur indirdiğimizde ise (bir de bakarsın) canlanıp kabarrır ve her cinsten güzel bitkiler çıkarır." (Hac 22/5)
- "Allah gökleri ve yeri hikmetli olarak yarattı, size şekil verdi, şeklinizi güzel yaptı. Dönüş de ancak O'nadır." (Tegabün 64/3)
- "Sizi rahimlerde dilediği gibi şekillendiren O'dur. Mutlak güç ve hikmet sahibi olan Allah'tan başka ilah yoktur." (Al-i İmran 3/6)
- "Allah'ın göklerde ve yerde bulunan şeyleri hizmetinize verdiğini, nimetlerini gizli ve açık olarak önünüze bolca serdiğini görmez misiniz?..." (Lokman 31/20)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerden çıkarılamaz?

- A) İnsana pek çok nimet verilmiştir.
- B) İnsan en güzel şekilde yaratılmıştır.
- C) İnsana bilmedikleri öğretilmiştir.
- D) İnsana anne karnında şekil verilmiştir.
- E) İnsan tabiattaki döngüye şahit olmaktadır.
6. • İnsanın yaratılış aşamaları nelerdir?
- İnsan dünya hayatında hangi evreleri geçirir?
- İnsanın yaratılış amacı nedir?
- İnsan hangi özelliklerle yaratılmıştır?

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu sorulardan birine cevap niteliği taşımaz?

- A) "Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım." (Zariyat 51/56)
- B) "Ant olsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık." (İsra 17/70)
- C) "O yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır. Sonra onun neslini önemsenmeyen bir suyun özünden yaratıp sürdürmüştür. Sonra ona düzgün bir şekil vermiş ve ruhundan ona üflemiş; sizi kulak, göz ve gönüllerle donatmıştır..." (Secde 32/7-9)
- D) "... O sizi bir bebek olarak hayat alanına çıkarır; ardından güçlü çağınıza ulaşınca, sonra da yaşlılar hâline gelinceye kadar sizi yaşatır; içinizden bazıları bundan önce vefat eder. Sonuçta belli bir vakte kadar yaşamaktasınız. Umulur ki (bunlar üzerine) akıl yorarsınız." (Mümin 40/67)
- E) "De ki: Yeryüzünde gezip dolaşın da Allah ilk baştan nasıl yaratmış bir bakın. İşte Allah bundan sonra (aynı şekilde) ahiret hayatını da yaratacaktır. Gerçekten Allah her şeye kadirdir." (Ankebut 29/20)

7. “Resulullah’ın vefatından sonra Hz. Ebu Bekir, Hz. Ömer’e ‘Haydi, Allah Resulü’nün ziyaret ettiği gibi biz de Ümmü Eymen’i ziyaret edelim.’ dedi. Yanına vardığımızda (Ümmü Eymen) ağlamaya başladı. ‘Niye ağlıyorsun? Allah katındakiler Resulullah için daha hayırlıdır.’ dediler. ‘Ben Allah’ın katındakilerin Resulü için daha hayırlı olduğunu bilmediğimden ağlamıyorum. Asıl gökten inen vahyin kesilmiş olmasına ağlıyorum.’ dedi...” (bk. Müslim, Fedailü’s-sahabe, 103)

Bu hadisten hareketle;

- I. Allah (cc), vahiy göndererek insanlarla iletişim kurmuştur.
- II. Yüce Allah, vahiy göndererek insanları iyiye ve güzele yönlendirmiştir.
- III. Hz. Peygamber vahiy yaşayarak Müslümanlara güzel bir örnek olmuştur.
- IV. Hz. Peygamber Müslümanların sorunlarına çözüm bularak onları desteklemiştir.

vahiyle ilgili çıkarımlardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve IV
- E) III ve IV

8. • “Şüphesiz biz seni müjdeleyici ve uyarıcı olarak hak ile gönderdik. Hiçbir ümmet yoktur ki aralarında bir uyarıcı gelip geçmiş olmasın.” (Fatır 35/24)
- “Eğer siz yalanlarsanız bilin ki sizden önce geçen birtakım ümmetler de yalanlamışlardı. Peygambere düşen apaçık tebliğden başka bir şey değildir.” (Ankebut 29/18)
- “Ben size Rabbimin vahyettiklerini tebliğ ediyorum ve size nasihat ediyorum. Sizin bilmediğiniz şeyleri de Allah tarafından gelen vahiy ile biliyorum.” (Araf 7/62)

Bu ayetlerde peygamberlerin gönderiliş amacıyla ilgili verilen ortak mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah (cc), bütün toplumlara peygamber göndermiştir.
- B) Her peygamber kendinden önce gelen peygamberi tasdik eder.
- C) Bütün peygamberlerin tebliğ vazifesinin ortak ilkesi tevhit inancına dayanır.
- D) Yüce Allah’ın gönderdiği peygamberlere iman edenler kurtuluşa ereceklerdir.
- E) Peygamberler ilahi mesajı insanlara bildirerek onları doğru yola çağırarak sorumludur.

9. İnsan sahip olduğu akıl özelliğiyle diğer varlıklardan ayrılır. İnsan, aklıyla iyi ve doğru olanı kötü ve yanlış olandan ayırt edebilir. Dünyada birçok bilgiye akli ve tecrübesiyle ulaşabilir. Ancak insan aklının da elde edemeyeceği bilgiler vardır. Bunların başında hayatın anlamına dair bilgiler gelir. İnsan bu bağlamda “Yaşam nasıl başladı, hayattaki var olma amacımız nedir, öldükten sonra neler olur?” gibi sorulara sadece aklıyla tatmin edici cevaplar bulamayabilir. Yüce Allah, peygamberlerine vahiy göndererek insanlara bu konularda yol göstermiştir. Vahiy, insan hayatının her alanında kılavuz niteliğindedir. Bu sayede insan dünyadaki amacına uygun bir hayat sürerek huzuru bulur.

Bu parçadan hareketle insan ve vahiy arasındaki ilişki hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) Vahiy, insan ve evrene dair bilgiler sunar.
 B) Vahiyle bilgilenen insan, daha anlamlı bir hayat yaşar.
 C) Vahiy sayesinde insanın gayb âlemini anlaması mümkün olur.
 D) İnsanın ölümden sonraki hayata dair edindiği bilgilerin kaynağı vahiydir.
 E) Yüce Allah peygamberleriyle insanlara akıl yürüterek elde edemeyeceği bilgileri bildirir.
10. Öğretmen, öğrencilerinden “Doğru bilgiye nasıl ulaşabiliriz?” sorusunu düşünmelerini ve bu konuda bir paragraf yazmalarını istemiştir. Öğrencilerin verdikleri cevaplar aşağıdaki gibidir.

Ahmet: “Doğru bilgiye ulaşmak için gözlem ve deney önemlidir. Bilimsel yöntemlerle akıl yürütme yaparak ulaştığımız bilgiler genellikle güvenilir ve geçerlidir.”

Elif: “Doğru bilgiye ulaşmak için hem duyumlarımızı hem aklımızı kullanabiliriz. Duyularımızla çevremizi algılar, akıl yoluyla bu bilgileri değerlendiririz. Aynı zamanda, geçmişten gelen bilgi ve kültürel birikim de doğru bilgiye ulaşmada etkili olabilir.”

Mert: “Bilgiye yalnızca duyumlarımızla ulaşabiliriz. Hislerimiz, bize en doğru yolu gösterecektir. Duyularımıza dayanmak bizi kesin doğrulara ulaştırır.”

Zeynep: “Akıl ve derin düşünme yoluyla da bilgiye ulaşabiliriz. Mantıklı çıkarımlar yaparak ve eleştirel düşünerek doğru bilgiye ulaşmamız mümkün olabilir. Ayrıca bilimsel araştırmalar da bu konuda önemlidir.”

Emre: “Doğru bilgiye ulaşmanın en güvenilir yolu vahiydir. Kur’an ve sünnet, Allah tarafından gönderilmiş doğru bilginin kaynağıdır ve insanı hakikate ulaştırır.”

Hangi öğrencinin konuyla ilgili verdiği bilgiler doğru değildir?

- A) Ahmet
 B) Elif
 C) Emre
 D) Mert
 E) Zeynep

11. İnsan, yaratılışı gereği sürekli olarak çevresini ve kendisini anlama çabası içindedir. Bu çaba, insanın tefekkür yeteneğiyle, yani derin düşünme ve anlam arayışıyla desteklenir. Tefekkür, insanın var olan bir şeyi derinlemesine analiz etmesi ve çeşitli açılardan değerlendirmesidir. İnsan, yalnızca kendisi hakkında değil çevresindeki her şey hakkında merak eder ve düşünür. Bu merak ve düşünce süreci, insanın bilgiye ulaşmasını ve doğruyu yanlıştan ayırt etmesini sağlar. Kur'an-ı Kerim'de birçok ayet, insanları düşünmeye, akıllarını kullanmaya ve çevrelerindeki deliller üzerinde tefekkür etmeye teşvik eder. Tefekkür, insanın manevi değerlerini ve inançlarını daha derinlemesine kavramasında da önemli bir rol oynar. İnsanın bilgiye ulaşma sürecinde hem mantığını hem de duygularını kullanarak daha derin bir anlayış kazanmasını sağlar.

Metne göre tefekkür süreci insanın hangi alanda daha derin ve kapsamlı bir anlayış kazanmasına yardımcı olur?

- A) Bilimsel keşifler yapmasında
 B) Sosyal ilişkilerini düzenlemesinde
 C) Dinî ve manevi hakikatleri anlamasında
 D) Geçmiş olayları tarihsel açıdan değerlendirmesinde
 E) Günlük hayatın zorluklarına daha etkili çözümler bulmasında
12. • “Ant olsun ki içlerinden, kendilerine Allah’ın ayetlerini okuyan, onları arındıran, onlara kitap ve hikmeti öğreten bir peygamber göndermekle Allah, müminlere büyük bir lütufta bulunmuştur...” (Al-i İmran 3/164)
 • “... Allah, müjdeciler ve uyarıcılar olarak peygamberleri gönderdi; onlar aracılığı ile anlaşmazlığa düştükleri konularda insanlar arasında hüküm vermek için gerçeği içeren kitabı indirdi....” (Bakara 2/213)
 • “Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah’ın izniyle kendi yoluna çağıran bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik.” (Ahzab 33/45-46)

Bu ayetlerde peygamberlerin vahyi esas alarak yerine getirdikleri görevlerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İnsanlar arasında çıkan anlaşmazlıkların çözümüne rehberlik etmek
 B) Allah’ın (cc) ayetlerini insanlara bildirmek ve onları doğru bilgiye yönlendirmek
 C) Toplumda adaletin sağlanması için ilahi mesajları iletmek
 D) İbadetlerin nasıl ve ne şekilde yerine getirileceğini öğretmek
 E) İnsanları Allah (cc) yoluna çağırmak ve doğru yola iletmek

13. Duanın ana hedefi insanın Allah'a (cc) hâlini arz etmesi ve O'na niyazda bulunmasıdır. Bu nedenle dua kul ile Allah (cc) arasında bir iletişim anlamı taşır. Bunun gerçekleşmesi için önce Allah (cc), insanı kendi varlığından haberdar etmiştir. İnsan da varlığını benimsediği yüce kudret karşısında duyduğu saygı ve ümit hisleriyle kendisinden daha üstün olanla irtibat ihtiyacını duymuştur. Dua böyle bir irtibat sonucunda insanın bir taraftan kendi ihtiyaç ve eksiklerinin telâfisini, diğer taraftan daha mükemmele ulaşmasını hedefleyen bir iletişim vasıtasıdır. Bir başka deyişle dua sınırlı, sonlu ve aciz olan varlığın sınırsız ve sonsuz kudret sahibi ile kurduğu bir köprüdür.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Duanın tarihi insanlık tarihi kadar eskidir.
 B) Dua insanın Allah (c.c.) ile iletişim kurmasıdır.
 C) İnsanların sahip olduğu şeylerin bir sınırı vardır.
 D) Dua insanların acziyetini ifade ettiği bir ibadettir.
 E) İnsanlar dua ederek sonsuz kudret sahibine ihtiyaçlarını sunarlar.
14. • “(Rabbimiz!) Ancak sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz. Bizi dosdoğru yola ilet; Nimetine erdirdiklerinin yoluna, gazaba uğramışların ve sapmışların yoluna değil! (Fatıha 1/5-7)
 • “Ey Rabbimiz! Bizi sana teslim olanlardan eyle, soyumuzdan da sana teslim olacak bir ümmet çıkar. Bize ibadet usullerimizi göster, tövbemizi kabul et. Şüphesiz tövbeleri kabul eden, merhameti bol olan yalnız sensin.” (Bakara 2/128)
 • “Allah’ım! Gazabından rızana, cezandan affına sığınırım. Senden sana sığınırım. Sana tüm övgüleri saysam yine de bitiremem. Sen kendini nasıl övdüysen öylesin.” (Müslim, “Salat”, 222)
 • “Allah’ım, sıkıntıdan, üzüntüden, borçların ağırlığından ve güç sahibi olan kişilerin haksızlığına uğramaktan sana sığınırım.” (Ebu Davud, “Vitr”, 32)

Ayet ve hadislerde yer alan dualarda aşağıdakilerden hangisine değilmemiştir?

- A) Affedilmeye
 B) Ferahlığa
 C) Hidayete
 D) Tövbeye
 E) Zenginliğe

15. • "... Allah'ım! Huşu duymayan kalpten, doymayan nefisten, fayda vermeyen ilimden ve kabul olunmayan duadan sana sığınırım." (Müslim, "Zikir", 73)
- "Allah'ım! Yolculuğun yorgunluk ve sıkıntılarından, yoldan kötü bir şekilde dönmekten, iyi hâllerden kötü hâllere düşmekten, mazlumun bedduasından, mala ve aileye gelecek kötülüklerden sana sığınırım." (Müslim, "Hac", 426)

Bu hadislere göre Hz. Muhammed'in (sav) dualarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çeşitli konularda dua etmiştir.
- B) Duaları insanlar için birer örnektir.
- C) Olumsuz durumlardan Allah'a sığınmıştır.
- D) Duasında Yüce Allah'tan faydalı ilim istemiştir.
- E) Peygamberlik görevini üstelendikten sonra dua etmeye başlamıştır.
16. "Kullarım, beni senden sorarlarsa (bilsinler ki) gerçekten ben (onlara çok) yakıным. Bana dua edince, dua edenin duasına cevap veririm. O hâlde, doğru yolu bulmaları için benim davetime uysunlar, bana iman etsinler." (Bakara 2/186)
- "Rabbim! Beni ve soyumdan gelecek olanları namazı devamlı kılanlardan eyle. Rabbimiz, duamı kabul et! Rabbimiz! Hesap görülecek günde, beni, ana-babamı ve müminleri bağışla." (İbrahim 14/40-41)
- "De ki: (Ey insanlar!) 'Duanız olmasa Allah size ne diye değer versin?'..." (Furkan 25/77)

Bu ayetlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Allah (cc), kullarına çok yakındır.
- B) Allah (cc) insanların dualarına karşılık verir.
- C) İnsanların ancak kendileri için yaptığı dualar kabul olunur.
- D) Doğru yolu bulmak için Allah'ın (cc) gönderdiği dine uymak gerekir.
- E) Dua eden insanlar Allah (cc) katında değerlidir.
17. İnsanın Allah (cc) ile arasındaki bağ, diğer insanlarla olan ilişkilerini etkiler. İbadetler, insanın ahlakını güzelleştirmesine vesile olur. Diğer insanlara karşı saygılı ve sorumlu davranmasını temin eder.

Aşağıdakilerden hangisi kişinin insanlarla bağını kuvvetlendirecek ibadetlerden biri değildir?

- A) Anne ve babaya hürmet etmek
- B) Allah'tan (cc) gözyaşlarıyla af dilemek
- C) İnsanlara karşı adaletli davranmak
- D) İnsanlara iyiliği tavsiye edip onları kötülükten sakındırmak
- E) Yaptığı işi en güzel şekilde yapmaya özen göstermek

18. “Yarabbi, sen dualara karşılık verensin, affedensin. İbadetleri hakkıyla yerine getiremedim, istemeden de olsa günah ve haramlara bulaştım. Bir daha bu hatalara dönmek üzere sana tövbe istiğfar ediyorum. Sen tövbeleri kabul edensin. Senden beni bağışlamamı ve affetmeni diliyorum.”

Bu duada Allah'ın (cc) güzel isimlerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Mucib “dileklere karşılık veren”
- B) Alîm “her şeyi bilen”
- C) Tevvab “tövbeleri çok kabul eden”
- D) Afüv “hiçbir sorumluluk kalmayacak biçimde günahları affeden”
- E) Gaffar “tövbe eden kullarının günahlarını bol bol bağışlayarak onları affeden”

19. “Yine O'nun delillerindendir ki size korku ve ümit vermek üzere şimşeği gösteriyor, gökten su indirip ölümünün ardından yeryüzünü onunla diriltiyor. Doğrusu bunda, aklını kullanan bir topluluk için (alınacak) dersler vardır.” (Rum 30/24)

Bu ayete göre;

- I. Allah (cc) gökten su indirip yeryüzünü ölümünden sonra diriltir.
- II. Bütün varlıklar Allah'ın (cc) evrene koyduğu yasalara göre hareket ederler.
- III. Şimşeğin çakması, insanları yıldırım düşme ihtimaliyle korkuturken yağmurun yağması insanlara ümit verir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I, II
- C) I, III
- D) II, III
- E) I, II, III

20. “Haydi siz, akşama ulaştığınızda (akşam ve yatsı vaktinde) sabaha kavuştuğunuzda, gündüzün sonunda ve öğle vaktine eriştiğinizde Allah'ı tespih edin (namaz kılın) ki göklerde ve yerde hamt O'na mahsustur.” (Rum 30/17-18)

Bu ayetlerde vurgulanan kavramlar aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) İbadet ve şükür
- B) Dua ve tevekkül
- C) Tevekkül ve tövbe
- D) Şükür ve imtihan
- E) Sabır ve ibadet

21.

“Ölüden diriye, diriden de ölüyü O çıkarıyor; yeryüzünü ölümünün ardından O canlandırıyor. İşte siz de (kabirlerinizden) böyle çıkarılacaksınız.”

(Rum 30/19)

“O’nun kanıtlarından biri, sizi topraktan yaratmış olmasıdır. Sonra bir de baktınız ki çoğalarak yeryüzüne dağılmış beşer topluluğusunuz.”

(Rum 30/20)

Allah’ın Varlığının Delilleri

“O’nun delillerinden biri de gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin birbirinden farklı olmasıdır...”

(Rum 30/22)

“Gece olsun gündüz olsun, uyumanız ve Allah’ın lütfundan (nasibinizi) aramanız da O’nun delillerindendir...”

(Rum 30/23)

Tablodaki ayetlerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) İnsan, Allah’ın (cc) lütfuyla çalışmasının karşılığını alır.
- B) Allah (cc), insanı topraktan yaratıp ona can vermiştir.
- C) İnsanlar farklı lisan ve renklerde yaratılmıştır.
- D) Yüce Allah insanı diğer varlıklardan üstün yaratmıştır.
- E) İnsanlar ölümden sonra ahirette diriltileceklerdir.

1. Ünite : Allah-İnsan İlişkisi

Cevap Anahtarı

Etkinlik 1.4

Kim tarafından yaratılmıştır?

Allah (cc) tarafından yaratılmıştır.

Nasıl yaratılmıştır?

İnsan çamurdan yaratılmıştır. Sonra nutfе ve alaka (aşılanmış yumurta) aşamalarından geçirilmiştir. Alaka bir parçacık et hâline getirilmiş bu et kemiklere (iskelete) çevrilmiştir. Daha sonra bu kemikler etle kaplanmış ve insan haline getirilmiştir. İnsan en güzel bir biçimde yaratılmıştır.

Niçin yaratılmıştır?

Kulluk için yaratılmıştır.

Ne zaman yeniden diriltilecektir?

Kıyametten sonra yeniden diriltilecektir.

Nerede hayat bulmuştur?

Hangi özelliklerle yaratılmıştır?

Biçim ve özellik verilerek en güzel bir şekilde yaratılmıştır.

Etkinlik 1.6

1. Paragraf 6

2. Paragraf 4

3. Paragraf 3

4. Paragraf 1

5. Paragraf 5

Ölçme ve Değerlendirme

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
B	C	D	D	C	E	A	E	C	D	C	D	A	E	E	C	B	B	C	A	D

KAYNAKÇA

Ebu Davud es-Sicistani, Süleyman b. Eş'as b. İshak el-Ezdi. Sünen-i Ebu Davud. ed. Salih b. Abdulaziz. Arabistan: Daru's-Selam, 2000.

Kısakürek, Necip Fazıl. Çile. İstanbul: Büyük Doğu Yayınları, 2009.

Kur'an-ı Kerim. Erişim 11 Eylül 2024. <https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf>

Müslim, Ebu'l-Hüseyin el-Kuşeyri en-Nisabüri Müslim b. el-Haccac. Sahih-i Müslim. ed. Salih b. Abdulaziz. Arabistan: Daru's-Selam, 2000.