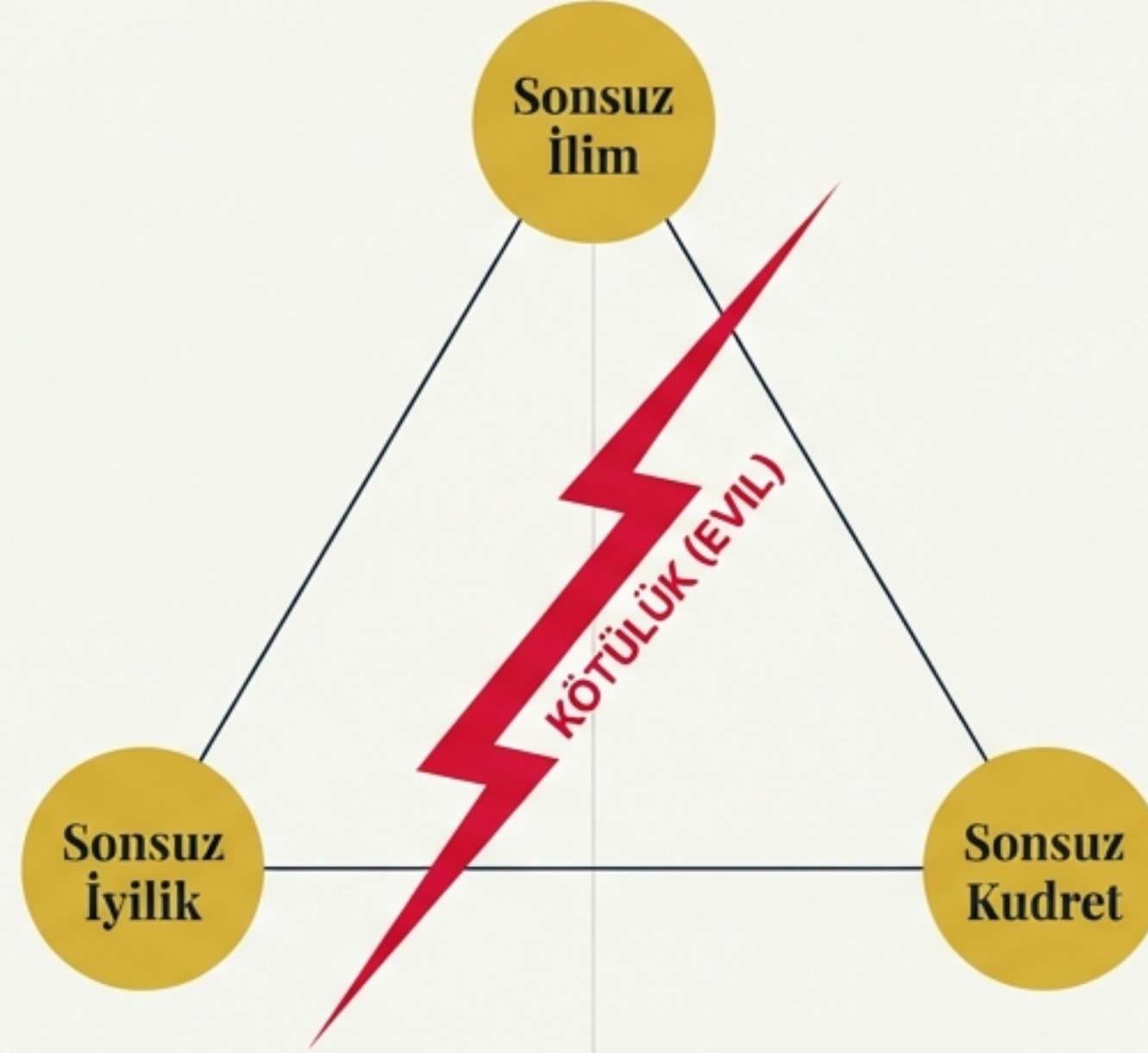


Kötülük Problemi ve Yaraticı'nın Varlığı

Acı ve kötülükle dolu bir dünyada sonsuz iyi bir Tanrı mümkün mü?

Dünyada savaşlar, hastalıklar ve ölümler varken 'Sonsuz İyi' bir Yaraticı'dan bahsetmek mantıksal bir çelişki midir? Bu sunum, teizmin 'yumuşak karnı' olarak görülen bu soruyu, felsefi ve teolojik bir mercekten yeniden inceliyor.

Ateizmin “Yumuşak Karnı”: Mantıksal Çelişki İddiası



İddia: Eğer Tanrı varsa ve şu üç özelliğe sahipse, kötülük olmamalıdır:

- İlim: Kötülükten haberdar olmalı.
- Kudret: Kötülüğü engellemeye gücü yetmeli.
- İyilik: Kötülüğü engellemeyi istemeli.

Sonuç: Kötülük var olduğuna göre, bu özelliklere sahip bir Tanrı yoktur.

Ancak bu denklem, 'kötülük' tanımının eksik yapılmasıyla bozulur.

Tanımları Düzeltmek: “Kötü” Nedir?



1. Amaca Hizmet Etmemek

Bir kamera fotoğraf çekmiyorsa “kötü”dür.
Bir şey yaratılış amacına uymuyorsa kötüdür.



2. Acı Vermek

Hastalık, ölüm veya afet gibi insana acı veren durumlar. Felsefede ikiye ayrılır:

- Doğal Kötülük: Deprem, hastalık (irade dışı).
- Ahlaki Kötülük: Cinayet, savaş (irade sonucu).

Soru: Ya ‘kötü’ dediğimiz şeyler, aslında daha büyük bir ‘amaca’ hizmet ediyorsa?

Bilinmek İçin Zıtlık Şarttır



Sıcak soğukla, aydınlık karanlıkla, güzellik irkinlikle bilinir. İnsan zıtların varlığıyla idrak eder.

Allah'ın isimlerini tanımak (Marifetullah) insanın yaratılış amacıdır (Zariyat, 56):

Rezzak (Rızık Veren) — Tanımak için **AÇLIK** gerekir.
Şafi (Şifa Veren) — Tanımak için **HASTALIK** gerekir.
Kadir (Güç Sahibi) — Tanımak için insanın **ACİZ** kalması (musibet) gerekir.

“Kötünlük olmadan iyilik bilinemez.”

Özgür İrade ve Robotlaşma Arasındaki Seçim



Programlanmış İtaat
(Melekler/Robotlar)



Özgür İrade
(İnsan)

Özgür irade, iki şık (iyi ve kötü) arasında seçim yapabilmektir.

Alvin Plantinga: “Özgürlüğün olduğu (ve biraz kötülüğün bulunduğu) bir alem, hiç kötülüğün olmadığı ama özgürlüğün de olmadığı robotik bir alemden daha iyidir.”

Meleklerin makamı sabittir çünkü seçim hakları yoktur. İnsan ise iradesiyle yükselir veya alçalır.

Kötülük, Allah’a değil; iradesini yanlış kullanan insana aittir.

Ateş ve Bıçak: Yaratmak Şer Değildir



Prensip: Halk-ı şer (şerri yaratmak) şer değil, **kesb-i şer** (şerri işlemek) şerdir.

- **Ateş Örneği:** Medeniyetin ve sanayinin temelidir. Biri elini yaktı diye ateşin yaratılışına '**kötü**' denemez.
- **Bıçak Örneği:** Ekmek kesmek ve ameliyat yapmak için yaratılmıştır. Katil adam öldürdü diye fabrika **suçlanmaz**.
- Yaratılış, sonucun bütününe ve genel faydaya bakar.

Philosophical Editorial



GELİŞİM İÇİN ZORLUK ŞARTTIR

Dünya Bir Tatil Köyü Değil, İmtihan Meydanıdır

Spor salonunda terleyen, zorlanan, acı çeken birini görüp "**Burası ne kadar kötü bir yer**" demezsiniz. Orada çekilen **zorluk**, **kas gelişimi** içindir.

Dünyadaki varlık sebebimiz mutlu olmak değil, **olgunlaşmaktır**. Mutluluk diyarı **Cennet'tir**; burası **hazırlık kampıdır**.

Müslümanlar dünyaya "**imtihan**" gözüyle baktığı için, ateistlerin "neden zorluk var" sorusu anlamsızlaşır. **Zorluk**, **sınavın doğasında vardır**.

Müdahale Problemi: Neden Tanrı Engel Olmuyor?

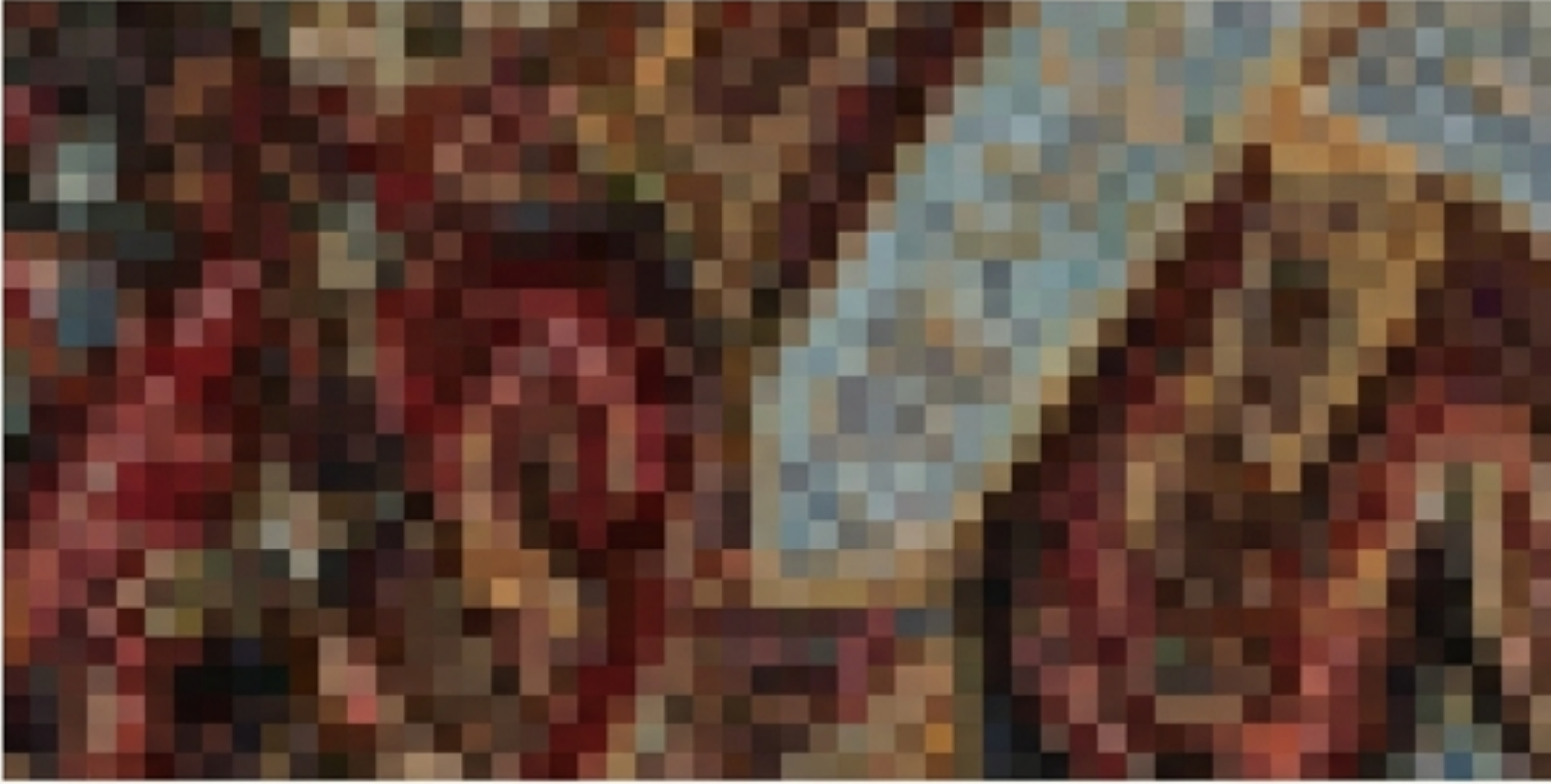


```
> SYSTEM ALERT: GOD_MODE DETECTED  
> INTERVENTION: ENABLED  
> RISK: 0%  
> FREE_WILL: DISABLED
```

Eğer Allah her kötülüğe engel olsa (bıçak kesmese, mermi namludan çıkmasa):

1. **İrade İptal Olur:** Kimse kötülük yapamazdı, herkes mecburen 'iyi' olurdu.
2. **Sınav Biter:** Soruların cevapları altta yazılı olsaydı, sınavın bir değeri kalmazdı.
3. **Ruhlar Ayrışmaz:** Hz. Ebubekir gibi 'elmas' ruhlu insanlar ile, zalim 'kömür' ruhlu insanlar aynı seviyede kalırdı. Asıl **adaletsizlik** budur.

Büyük Resim: Pikselden Tabloya



Parça (Piksel)
Inter, Midnight Blue



Bütün (Tablo)
Inter, Midnight Blue

Parçada "kötü" görünen, bütünde "iyi" olabilir. Resmin tamamına bakmak gerekir.

Hız. Yusuf Örneği: Kuyuya atılması (Kötü -> Saraya girmesi (İyi, Burnished Gold color -> Hapse girmesi (Kötü, Crimson)-> Sultan olması (İyi, Burnished Gold color).

Uçak Örneği: Uçağı 5 dakika ile kaçırmak (Kötü -> Uçağın arızalandığını öğrenmek (İyi, Burnished Gold color).

“ Sizin şer bildiklerinizde hayır, hayır bildiklerinizde şer olabilir. ”

Vaka Analizi: Hz. Yusuf'un Hikayesi



Zincirleme gelişen 'talihsiz' olaylar, aslında nihai kurtuluşun adımlarıydı.
Her bir 'kötü' olay, bir sonraki 'iyi' adımın zorunlu basamağıydı.

Acının Fonksiyonu: ‘İlahi Aşı’



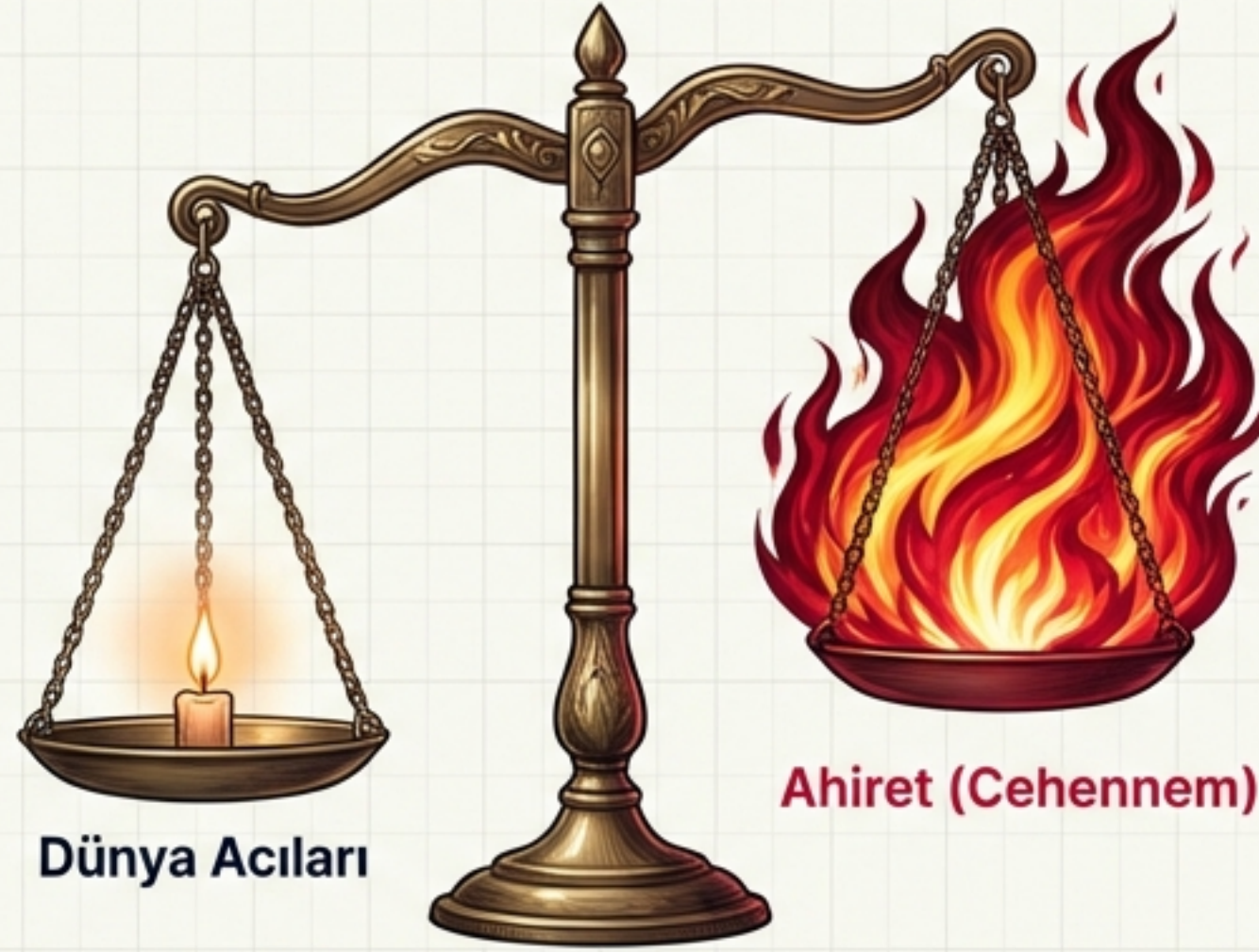
Çocuk için aşı olmak sadece acı ve kötülüktür; annesi içinse şifa ve korumadır.

Acı ve Musibetin Faydaları:

- **İkaz:** Kibir ve gaflet uykusundan uyandırır.
- **Temizlik:** Günahlara kefaret olur (Menfi ibadet).
- **Acziyet:** İnsana Tanrı olmadığını, aciz bir kul olduğunu hatırlatır.

“Acı, ruhun büyümesi için verilen ‘acı bir ilaç’tır.”

Adalet İçin “Numuneler” Gereklidir



Dünya Acıları

Ahiret (Cehennem)

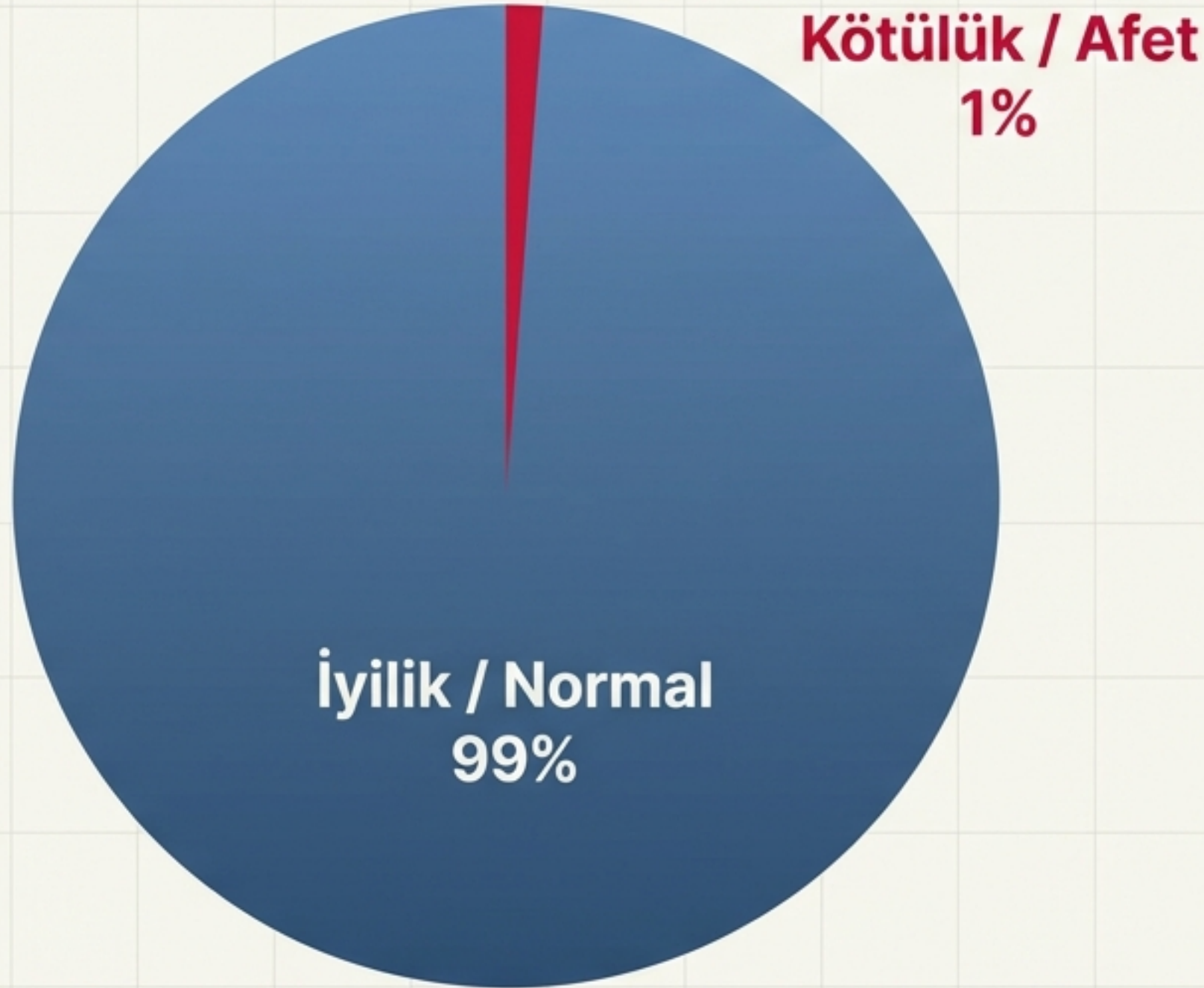
Devletin "kırmızı ışıktaki geçeni idam edeceğiz" deyip, idamın ne olduğunu kimseye öğretmemesi adil olmazdı.

Allah'ın bizi ahiretteki ceza veya ödülle yargılayabilmesi için, bunların "küçük numunelerini" dünyada göstermesi gerekir.

- Dünyadaki Acılar -> **Cehennemin bir fragmanıdır.**
- Dünyadaki Lezzetler -> **Cennetin bir numunesidir.**

Acıyı bilmeyen, Cehennem uyarısını anlayamaz.

İyilik İstatistiği: %99'a Karşı %1



Kötülük problemi, algıda seçicilikle büyütülür. Gerçekte iyilik asıldır, kötülük detaydır.

Kıyaslayın:

- Sağlıklı geçen gün sayısı **vs.** Hasta olunan gün sayısı.
- Deprem olmayan zamanlar **vs.** Deprem anları.
- Katil olmayan insan sayısı **vs.** Katiller.

Ateistler, o %1'lik istisnai kısımla bizi boğmaya çalışıyorlar.

Sonuç: Fıtratın Cennet ığlığı



Ateistlerin arzuladığı dünya: Ölümün olmadığı, ayrılığın yaşanmadığı, acının ve kötülüğün hiç bulunmadığı bir yer.

Aslında tarif ettikleri bu yer hayal ürünü değil, **CENNET**'tir.

İnsanın dünyada karşılığı olmayan bu "sonsuzluk ve mkemmelik" arzusu, onun başka bir aleme ait olduğunun en büyük kanıtıdır.

zet: **Kötülük problemi yoktur**; imtihanın sırrı ve **Cennet'e duyulan zlem** vardır.

Sonuu: Kötülük Yoktur, Hikmet Vardır



1. Kötülük, bir **gelişim mekanizması**dır (İmtihan).
2. Kötülük, **zgr iradenin** zorunlu sonucudur.
3. Kötülük, daha büyük iyiliklerin anlaşılması için bir kıyastır.

Dünyayı bir **otel** olarak değil, bir **okul** olarak deėerlendirin.